



# 高教信息参考

2022 年第 3 期（总第 17 期）

济宁医学院发展规划处

2022 年 6 月 2 日

---

## 前沿信息

- 习近平：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路.....2
- 教育部等五部门印发《关于教材工作责任追究的指导意见》.....7
- 教育部启动实施全国健康学校建设计划.....9

## 就业专题

- 国务院办公厅印发《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》.....11
- 多措并举打好高校毕业生就业攻坚战.....13
- 为大学生就业之惑开“药方”.....17
- 如何让毕业生更加理性择业.....22

## 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

在五四青年节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

习近平在中国人民大学观摩思政课智慧教室现场教学。他强调，

思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。希望中国人民大学绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。也鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。习近平勉励同学们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

习近平强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。

习近平指出，中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业付出了巨大心血，作出了重要贡献。希望中青年教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。习近平强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年

教师骨干的培养，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

习近平在图书馆强调，人民大学馆藏红色文献，鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程，是十分宝贵的红色记忆，要精心保护好，逐步推进数字化，让更多的人受到教育、得到启迪。要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用，深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。

在认真听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走的信念成为人大师生的自觉追求。

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要

力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”

的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

（来源：新华社）

## 教育部等五部门印发 《关于教材工作责任追究的指导意见》

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的总体要求，全面落实教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用等各方面主体责任，切实提高教材建设水平，近日，教育部、国家新闻出版署、中央网信办、文化和旅游部、市场监管总局联合印发了《关于教材工作责任追究的指导意见》(以下简称《指导意见》)。

《指导意见》针对大中小学教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用各环节存在的主要责任问题，明确追责情形和处理方式，实行全覆盖、全链条、规范化责任管理。《指导意见》共包括六方面内容：一是强化责任意识，要求各地区各部门各学校树牢责任意识，将教材工作责任压实到单位、落实到人。二是把握基本原则，提出教材工作责任追究要坚持依法依规、全覆盖、客观公正、惩建结合的基本原则。三是明确追责情形，细化大中小学教材编写(修订)、审核、出版、印制发行、选用使用及发布涉教材信息等方面的追责情形。四是严肃追究问责，明确教材工作责任承担主体和追责处理方式，强调建立分工负责、协调配合的工作机制。五是规范追责程序，明确教材工作责任追究要按照受理、核实、处理的基本程序进

行。六是提出数字教材和作为教材使用的讲义、教案、教参，以及民族语言文字教材翻译、编译等工作责任追究，参照《指导意见》及有关规定执行。

《指导意见》印发后，教育部等部门将指导各地区各单位细化教材工作责任追究办法，健全责任落实机制，加大对违法违规行为的查处力度，为高质量教材体系建设提供有力保障。

(来源：教育部网站)



## 教育部启动实施全国健康学校建设计划

为贯彻落实《中国教育现代化 2035》、《国务院关于实施健康中国行动的意见》精神，根据《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》和健康中国行动中小学健康促进专项行动要求，近日，教育部办公厅印发《关于实施全国健康学校建设计划的通知》（以下简称《通知》），决定“十四五”期间，重点支持一批有条件的学校建成全国健康学校，大幅提高学校立德树人质量和健康促进水平，完善德智体美劳全面培养的教育体系，提高学生身心健康水平和健康素养，提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化和现代化水平。

《通知》从基础条件、学校治理能力、教育教学、健康促进等 4 方面明确了全国健康学校建设基本条件，并提出落实立德树人根本任务、健全学校健康治理体系、提升全体学生健康素养、完善学校健康教育体系、建立健康监测评价机制、增强校园健康服务能力、营造学生健康成长环境等 7 项建设目标任务。

《通知》要求，各省级教育行政部门从实际出发，遴选推荐一批符合全国健康学校建设条件的学校，经教育部确认、公布名单，经两年建设验收合格后认定为全国健康学校。具体实施步骤包括遴选申报阶段（2022 年 4 月）、条件审核阶段（2022 年 5 月—6 月）、

自主创建阶段（2022年7月—2024年7月）和验收认定阶段（2024年8月—12月）。

《通知》强调，各地教育行政部门要高度重视，把实施健康学校建设计划作为推进本地区教育现代化，深化教育领域改革，支持学校创新发展，促进青少年健康成长、全面发展的一项长期任务。要加大对健康学校建设的支持力度，为健康学校建设创造有利条件。要组建健康学校建设专家指导组，统筹建设优质健康教育资源。要结合实际推进健康学校建设，鼓励探索创新。

（来源：教育部网站）

## 国务院办公厅印发《关于进一步做好 高校毕业生等青年就业创业工作的通知》

近日，国务院办公厅印发《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》指出，高校毕业生等青年就业关系民生福祉、经济发展和国家未来，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，把高校毕业生等青年就业作为就业工作重中之重，将帮扶困难高校毕业生就业作为重点，做好当前和今后一段时期高校毕业生等青年就业创业工作。

《通知》提出，多渠道开发就业岗位。扩大企业就业规模，对招用毕业年度高校毕业生并签订1年以上劳动合同的中小微企业，给予一次性吸纳就业补贴。挖掘基层就业社保、医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助等就业机会，社区专职工作岗位出现空缺要优先招用或拿出一定数量专门招用高校毕业生。支持自主创业和灵活就业，按规定给予一次性创业补贴、创业担保贷款及贴息、税费减免、社会保险补贴等政策。受疫情影响严重地区可实施中小学、幼儿园、中等职业学校教师资格“先上岗、再考证”阶段性措施。

《通知》要求，强化不断线就业服务。把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭高校毕业生，以及残疾高校毕业生和长期失业高校毕业

生作为就业援助的重点对象，提供“一人一档”、“一人一策”精准服务。实施国家助学贷款延期还款、减免利息等支持举措。推进公共就业服务进校园，建立高校毕业生就业岗位归集机制，构建权威公信的高校毕业生就业服务平台。打造一批大学生就业指导名师、优秀职业指导师、优秀就业指导课程和教材。深入实施离校未就业高校毕业生就业创业促进计划，持续跟进落实实名服务。

《通知》明确，简化优化求职就业手续。稳妥有序推动取消就业报到证。取消高校毕业生离校前公共就业人才服务机构在就业协议书上签章环节，取消高校毕业生离校后到公共就业人才服务机构办理报到手续。档案管理部门要及时向社会公布服务机构名录和联系方式。建立高校毕业生毕业去向登记制度，作为离校手续的必要环节。推进体检结果互认，对基本健康体检项目，高校毕业生近6个月内已在合规医疗机构进行体检的，用人单位原则上不得要求重复体检。

《通知》要求，着力加强青年就业帮扶。强化户籍地、常住地就业失业管理服务责任，允许到本地就业创业的往届高校毕业生、留学回国毕业生及失业青年进行求职登记、失业登记。鼓励高校毕业生等青年在获得学历证书的同时获得相关职业资格证书或职业技能等级证书。实施百万就业见习岗位募集计划，离校未就业高校毕业生到基层实习见习基地参加见习或者到企事业单位参加项目研究的，视同基层工作经历。

（来源：新华网）

## 多措并举打好高校毕业生就业攻坚战

近年来，高校毕业生就业工作受到党中央、国务院的高度重视。2022 届高校毕业生规模首次突破千万，创历史新高。同时，受当前国内疫情持续多点散发、经济下行压力增大等因素影响，高校毕业生就业形势复杂严峻。如何多措并举打好这场就业攻坚战，受到各方高度关注。

教育部于今年 5 月 9 日启动就业促进周，这是教育部面向 2022 届高校毕业生开展的促进就业系列行动之一，目的是积极应对疫情带来的不利影响，抢抓高校毕业生求职关键期，促进高校毕业生更加充分、更高质量就业。

此次就业促进周以“千方百计拓岗位、攻坚克难促就业”为主题，以“线上+线下”方式同步启动，在主会场和 5 个分会场同步开展区域性专场招聘会、人才供需对接会和就业主题教育等活动，预计为高校毕业生提供超过 60 多万个岗位。此外，在就业促进周期间，教育部将依托“国家 24365 大学生就业服务平台”陆续推出线上专场招聘活动 30 余场，提供岗位超过 80 万个。教育部全国高校毕业生就业创业指导委员会将会同相关行业协会，举办行业企业专场招聘 10 余场；各地各高校将举办各级各类线上线下招聘会预计超过 1.5 万场。

事实上，国家对 2022 届高校毕业生就业创业工作已进行了提前谋划、全面部署、积极推动。自 2021 年 11 月以来，教育部联合人力资源社会保障部共同部署了 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作，并在此后发布了《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，启动和实施了“2022 届高校毕业生校园招聘月”系列活动、“中央专项彩票公益金宏志助航计划”、供需对接就业育人项目、全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动等，全新升级建成了“国家 24365 大学生就业服务平台”。

除了国家提供相应的支持政策，促进高校毕业生就业创业也离不开各地各高校的自身努力。当前，各地各高校既要做好疫情防控工作，又要抢抓毕业生找工作的关键期、冲刺期，帮助大学生更快、更充分、更高质量就业，多措并举打好就业攻坚战。

高校要充分用好国家政策红利，挖潜拓展就业渠道。围绕促进高校毕业生就业创业，国家从去年年底出台了一系列政策，实施了一系列行动，各地各高校要用足用好这些政策。一要向毕业生宣传好国家就业创业政策。让毕业生知晓普通高校毕业生基层就业优惠政策、应征入伍优惠政策、自主创业支持政策等，让各类政策性岗位、城乡社区岗位能够吸纳更多高校毕业生，让有志从军的毕业生能够顺利进入军营，让有创业能力的学生无后顾之忧地投身创新创业潮。二要让毕业生广泛参与到校园招聘月、就业促进周、就业“百日冲刺”等国家促进就业系列活动中。高校要按活动要求对接企业，配合举办校园招聘会等，为本校毕业生拓展求职岗位。三要向毕业

生广泛推荐“国家 24365 大学生就业服务平台”，使毕业生可在线登记就业意愿、填写简历、检索职位等，获取职位推荐、专场招聘信息，让毕业生能够借助平台上 600 万条以上的岗位信息，结合自身实际情况找到更多适合自身的就业机会。

教育部要求各高校在今年 3 月至 8 月集中开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，推动有关高校领导班子通过实地走访、视频会议等多种方式，密切与用人单位联系合作，为毕业生争取更多的就业岗位和机会。高校要切实加以落实，并不断创新服务方式，提高毕业生就业成功率。高校要改变以往求职信息“大水漫灌”的发布形式，尽力实现就业信息发布的精准化，提高毕业生和岗位的适配度。高校可开发校内就业信息化平台、就业公众号、就业小程序等，及时向不同专业学生发布不同类型、不同行业企业招聘信息。如西安交通大学建设了“高校精准就业管理服务大数据平台”，面向学生提供个人发展诊断、就业岗位推荐，面向用人单位提供精准化、智慧化的一站式就业管理服务。

为更好地提高毕业生就业成功率，高校还要注重提升毕业生求职技能。例如，同济大学开设求职技能提升训练营，组织开展单面模拟训练、群面模拟训练和“简历门诊”三大活动。其中，单面模拟训练以线上“一对一”方式开展，针对面试中最常见的三类问题进行模拟训练。“简历门诊”则由指导教师“一对一”线上修改学生简历，并结合学生的求职目标、兴趣爱好等给予指导。还有一些高校广泛邀请校友分享求职心得、面试经验，使毕业生从学长学姐的

亲身经历和生动讲述中学习求职技巧。

当前，受疫情影响，毕业生很难出校参加招聘会和企业面试，对此高校需要创新与用人单位对接的方式，如开展线上对接、入校招聘、直播带岗、特色专场等活动，提高毕业生与用人单位对接成功率。同时，要认真抓好重点帮扶，推动就业困难群体顺利就业。对尚未落实就业去向的毕业生，高校要发挥毕业班辅导员和一线就业工作人员的作用，对其加强心理疏导，缓解焦虑情绪，提供有针对性的就业服务。对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，则要按照“一人一档”“一人一策”的要求，对其开展重点帮扶，推送工作岗位，力争帮助他们尽早实现就业。

（来源：中国教育报 作者：孟久儿）



## 为大学生就业之惑开“药方”

大学生就业状况一直受到社会各界的广泛关注。笔者汇集目前大学生就业过程中常见的几类问题并作出解答，希望能为大学生实现更加充分更高质量就业起到指导、帮助作用。

### 就业一定要去大城市和风口行业吗？

挖掘机遇：个人专业+职业发展+国家战略布局

在求职过程中，很多学生都会告诉笔者：“我一定要去大城市，一定要去最火的行业。”但这样真的好吗？

在就业选择阶段，一些学生没有经过冷静思考，未能确定自己擅长和适合的就业领域，而是在从众心理影响下参照身边同学朋友的就业路径，或简单借鉴某些“成功人士”的励志经历，只关注核心一线城市及热门行业的就业机会，对其他职业方向一概不予考虑。这种被动跟风式的就业选择，容易导致大学生就业缺乏稳定性，在初次就业后短期内重新择业的情况频发，对毕业生和用人单位双方都造成时间和经济等方面损失。

热门地区和热门行业能够吸引大量就业人员的原因在于，这些地区和行业往往处于快速发展时期，可能存在更多的工作岗位和更优越的薪资条件。但学生们应该认识到：一方面，近年来随着国家全面推进乡村振兴、完善新型城镇化等重大战略的贯彻落实，我国

城乡之间、区域之间的经济社会发展差距正在逐步缩小，一些非热门地区在数字经济、智能经济、创意经济等新经济形态的加持下，潜藏着大量的就业机会和发展机遇；另一方面，任何行业发展都存在生命周期，即使是热门行业对于劳动力的吸纳能力也是有限的，当行业生产力过剩，市场趋于饱和，竞争越发激烈，所谓的热门行业就可能进入衰减期，个人职业发展难免会受到限制。

因此，学生们需要以长远眼光谨慎选择就业道路，避免过度追求热门地区和热门行业。要在充分认识个人兴趣爱好、专业和技能特长以及职业发展目标的基础上，综合考虑国家重大战略布局和行业发展规律，认真分析新经济、新业态中可能蕴藏的就业机会，主动选择一条适合自己的就业发展道路，以“咬定青山不放松”的态度持续努力，进而实现自己的职业目标。

### 找到一份满意工作，要做哪些准备？

基础保障：心理准备+职业竞争力+信息渠道

在做大学生就业调研时，笔者发现很多学生信心满满、冲劲十足，但却没有在“准备”上下足功夫。

可以说，就业准备不足，是大学生求职过程中面临的普遍性问题，主要包括以下三种情况：一是就业心理不够成熟，在招聘面试环节不敢或不擅长表达交流，无法展现自身真实的知识技能水平和职业潜力，容易错失一些竞争性岗位的就业机会；二是职业能力有所欠缺，未能将自己在大学掌握的理论知识充分转化为工作岗位对应的实践技能，没有按时考取自己意向工作岗位必需的职业资格证

书，如教师资格证、证券从业资格证等；三是没有掌握全面有效的职业信息，对招聘单位的单位性质、工作内容和发展前景不够了解，无法从众多用人单位中筛选出适合自己的工作岗位，导致就业选择过程效率低下。

有学生问：“找到一份满意工作，我要做好哪些准备？”

在笔者看来，为毕业求职做好各类前期准备，是毕业生实现高质量就业的基础保障。要注重就业心理准备工作，强化个人心理素质并非一日之功，同学们在校期间应该适当参加感兴趣的学术交流活动和学生团体活动，通过公开展示研究成果、主动与师长交流探讨、参与知识或体育竞赛等方式，逐步提升自己的表达技巧、沟通能力、协作意识和竞争精神，在求职阶段以健康成熟的心理状态积极应对困难挑战。要持续提升个人职业竞争力，一方面要根据自己的就业目标，合理规划时间安排，适时参加意向职业必要的资格证书考试，获得相应岗位的从业资格和实践技能；另一方面要深刻认识到专业知识在求职就业中的关键作用，注重培养自己的科研能力、创新能力和实际问题解决能力，形成扎实的专业知识体系。要持续拓宽职业信息获取渠道，学生们可以主动向就业指导中心老师和已就业的校友请教求职经验、了解就业行情，也可以通过收集归纳意向单位的用人信息，仔细研究行业发展前景等方式增进自己对岗位工作内容的认识理解，提高自己获取和甄别职业信息的能力与决策效率。

**怎样发现适合自己的职业？**

### 持久稳定：职业定位+长远规划

“我不知道自己适合从事什么职业，对未来发展感到迷茫。”这是不少学生在求职过程中的心声。事实上，经济发展和技术进步促使社会就业形式更加灵活多元，新职业新岗位层出不穷，职业定位不清的大学生容易在众多未知选择面前陷入焦虑，无法合理规划自己的长期发展路径。

缺乏清晰的职业发展定位和长远规划，会使一些学生在选择职业和岗位时过于关注短期经济利益，忽视了个人应该在工作实践过程中磨砺成长的客观规律，职业发展后劲不足，过早遭遇“瓶颈期”；也可能导致一些学生对自己的就业期望过高，初入职场就想立刻实现理想抱负，或在遭遇挫折后容易产生较大的心理落差。因此，大学生实现更高质量就业，要注意做好职业定位和长期规划。明确个人职业定位是大学生客观评估就业形势、合理设置就业期望的前提；适切的长期职业规划能够帮助大学生尽早围绕就业目标，持续提升自己在相应就业领域的核心竞争力，提高就业稳定性。

学生们一方面要注重提高自己的就业规划能力，合理参加学校设置的以讲座、授课等形式开展的就业指导课程，注意收集分析自己感兴趣的就业动态信息，增进自己对就业环境和职业发展的了解，尽早制定适切的短期、长期职业规划；另一方面，要认真学习专业课程，筑牢自身职业发展的知识技能基础。在经济社会的不同发展时期，虽然就业岗位会跟随产业结构的变动进行调整分化，但即使是新兴产业，其职位工作对应的人才和技能需求也无法完全脱离现有知识体系，具备扎实全面的专业知识，是学生们在多数行业领域

深耕并取得长足发展进步的基础。学生们不仅要确保完成本专业培养方案中的教学、科研和社会实践安排，还可以根据职业定位规划，适当选修、辅修一些相关理论课程，提升自己对相应就业领域专业知识和行业规律的认知水平。

（来源：《光明日报》 作者：薛新龙、苏丽锋）

## 如何让毕业生更加理性择业

当前，正值高校毕业生就业高峰期，毕业生在就业方向上的选择情况如何？就业选择的背后有哪些考量？学校和社会应采取哪些措施给毕业生更好的帮助？近日，中国教育报微信公众号就“毕业生如何选择就业方向”话题展开专项调查，超千人参与。

调查结果显示，在选择就业单位的影响因素上，排名前三的分别是“薪酬与福利”“个人发展空间”和“是否符合兴趣爱好”。

“我国经济社会发展到今天，人们对物质利益的诉求不再是绝对第一位的了。”华南农业大学经济管理学院执行院长、“全国就业领域专家库”专家罗明忠表示，现在，人们越来越关注职业发展、生存环境、兴趣爱好等方面，符合整个就业态势，也是经济社会发展带来的合理结果。

江西财经大学招生就业处处长柳晨认为，这一结果反映了就业价值的回归。“经济快速发展，曾有一段时期，学生判断就业岗位好坏的标准比较单一，局限于薪酬待遇等。但实际上，工作的好坏不是完全由钱来决定的。”

在就业单位的选择上，过半毕业生倾向于选择政府机关、事业单位和国有企业。“这与受新冠肺炎疫情袭扰，很多社会性岗位的

不确定性增加有一定关系。”柳晨说。

中国教科院研究员储朝晖表示，社会需要多种就业形式，才能健全发展，各行各业都需要具有创造力的人才发挥自身才能，推动行业发展。

“我们应当鼓励更多的高校毕业生投身市场主体，实现自己的职业抱负。”罗明忠说。

关于求职期望的调查显示，47%的毕业生“只找符合自己就业期望的岗位”，26%的毕业生选择先找一个工作过渡，19%的毕业生“如求职遇挫，会逐步降低就业期望”。总体来看，毕业生在求职过程中有明确求职期望的占大多数。

中国人民大学中国就业研究所所长曾湘泉认为，除了新冠肺炎疫情疫情影响外，就业市场还面临经济增速下行、人口老龄化、新技术革命、结构性矛盾等多种因素挑战。其中，毕业生就业结构性矛盾突出。因此，他建议高校毕业要强化自身就业能力，适当降低就业预期。

储朝晖表示，当下，大多数毕业生在择业时，既要看到当下，也要考虑到职业长远的发展趋势，根据自身情况理性作出选择。

反映就业预期的指标之一是对未来工作地点的选择。调查显示，就业地区选择最多的是中小城市，占比40%；选择北上广一线城市的有29%，位居第二。

罗明忠表示，一线城市的生活成本很高，而且竞争压力大、节奏快。从个人生活角度来说，每个人的定位、需求不同，近年来中

小城市各方面配套条件也在逐渐完善，吸引力逐渐增强。

调查中，在被问到“是否愿意去基层一线、艰苦地区就业”时，近四成受访者明确表示愿意。

如何进一步提高毕业生赴基层就业的意愿。

“应该通过提高待遇、改善工作环境等办法，着力提升在基层一线工作的年轻人的幸福感和价值感。”罗明忠说。

“毕业生在校期间，应让他们对基层有更好的了解。”柳晨表示，“绝大部分学生对基层工作的内容并不了解，我们要做的事情是做好信息推介和宣讲。”

“良好的就业环境需要政府、社会、高校和家庭共同努力。”储朝晖认为，从长远发展角度看，要建设一个创新型社会，需要鼓励毕业生自主择业、创业。一方面，政府应制定更多利好政策；另一方面，大学教育应注重培养学生相关能力。

（来源：《中国教育报》 作者：梁昱娟）