

济宁医学院文件

济医院字〔2023〕55号

关于印发《济宁医学院 服务和融入山东省绿色低碳高质量发展 先行区建设工作方案》的通知

各部门、单位：

现将《济宁医学院服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设工作方案》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

特此通知。



济宁医学院 服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区 建设工作方案

为深入贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，认真落实习近平总书记对山东“走在前、开新局”的重要指示要求，更好服务和融入我省绿色低碳高质量发展先行区建设，根据《山东省建设绿色低碳高质量发展先行区三年行动计划（2023—2025年）》（鲁发〔2022〕19号）和中共山东省委教育工委、山东省教育厅《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁教工委发〔2023〕1号）精神，结合工作实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，牢牢把握以绿色低碳高质量发展先行区建设谱写中国式现代化“山东篇章”的总要求，以服务 and 融入绿色低碳高质量发展先行区建设为抓手，以构建高质量发展教育体系为目标，不断完善治理体系现代化，不断提升办学支撑条件，凝聚高质量发展合力，为绿色低碳高质量发展先行区建设持续贡献济医力量，努力在服务 and 融入新发展格局上走在前、在增强经济社会发展创新力上走在前、在推动黄河流域生态保护和高质量发展上走在前。

二、总体目标

积极发挥学校特色优势，以立德树人为根本任务，以学科、专业建设为基础，以人才培养为核心，以科技创新为动力，以服务社会为重要任务，以完善基础设施条件和维护平安和谐文明绿色校园环境为保障，着力构建适应新时代要求的高等教育体系，积极服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设，全面提升综合办学实力和社会影响力，全力推动学校事业内涵式高质量发展。到 2025 年，学校总体办学水平得到显著提高，服务经济社会发展能力显著提升，核心竞争力和办学活力显著增强，为我省绿色低碳高质量发展先行区建设持续贡献济医力量。

三、重点任务

（一）构建全环境育人格局，落实立德树人根本任务。学校将“四史”教育纳入人才培养方案，开展“知行合一”的实践教学模式研究，探索新媒体思政教学，构建“红色文化”思政育人体系，推进课程思政“五融五促”，全力打造思政课程、课程思政同向同行育人格局。强化学生“一日生活制度”，加强学生日常教育管理。加强“青年大学习”“大爱济医”等宣传教育活动，强化社会主义核心价值观培育。提升“大爱讲堂”“孔子学堂”“济医青年论坛”文化品牌，开展科技文化艺术节等活动，促进青年大学生德智体美劳全面发展。夯实“启心、润心、宽心、暖心、护心”五位一体的心理育人模式，坚持扶贫与扶志、扶智相结合，完善“资困、励志、强能”三位一体发展型资助育人体系。

系，充分发挥共青团思想育人、实践育人、文化育人、服务育人、组织育人的“五育人”作用，构建“三全育人”思政教育大格局，助力青年学生健康成长成才。

（二）实施教育教学改革，提升人才培养质量。修订 2021 版人才培养方案，全面实施弹性学制、主辅修制、学分互认制、学业导师制、免修免听制、补考重修制，构建“学年注册、自主选课、按学分毕业、按绩点授学位”的教学管理新模式，突出个性化、复合型、应用型人才培养。实施卓越人才培养计划，推进“卓越医师教育培养计划 2.0”“卓越工程师教育培养计划 2.0”，完善“圣地卓越医师班”管理机制，深化“圣地卓越护士班”人才培养。探索建立以创新创业为导向的人才培养机制，与政府、企业、校友组织共建创新创业生态系统，完善产学研用相结合的协同育人模式。将大学生创新创业训练计划日常管理工作纳入本科生教学管理体系、人才培养方案和教学计划。支持学生参加“挑战杯”等竞赛活动，增强学生创新创业能力。加强校企合作，建设绿色低碳高质量发展产教融合共同体，推动校企联合开发共建专业课程，打造紧密对接行业企业、体现学科专业特点、满足未来岗位人才需求的专业课程体系，构建具有鲜明济医特色的教育课程体系。积极开展线上线下教学互动，大力推动混合式教学，积极探索翻转课堂等新的教学模式，推动课程教学的铸魂育人功能，促进思政课程与课程思政的同向同行。

（三）聚焦重大战略需求，优化学科专业布局。聚焦重大国

家战略、省市重大需求，优化资源配置，调整学科结构，集中力量在临床医学（精神医学方向）学科领域创建省级一流学科。到2025年，完善以医学学科为主体，医、理、工、管、文多学科交叉融合、协调发展的学科体系。积极扶持临床医学等1~2个学科成为硕士学位授权一级学科。重点扶持公共卫生与预防医学、临床医学、法医学、药学、中西医结合等传统特色学科发展，通过3年建设，建成山东省高水平公共卫生学院，力争各传统特色学科达到山东省优势特色学科建设标准，优势突出，特色鲜明，话语权显著增强。临床医学和药理学与毒理学学科保持ESI学科排名世界前1%，并稳中有进。精神病学/心理学等学科水平有较大提升，争取达到或接近ESI学科排名世界前1%；加大研究生联合培养力度，扩大专业学位研究生教育规模，完善专业学位研究生培养质量评价体系，提升研究生培养质量。持续做好学位授权审核布局和建设，力争获批硕士学位授予单位。

（四）强化高端人才引进，提升科创人才培养。强化人才引进顶层设计，压实二级单位人才引进主体责任。出台人才引进与考核管理办法、建立人才信息数据库、实施引才奖励，不断完善高层次人才和青年博士引进政策。坚持“走出去，请进来”，全方位、多渠道开展招聘宣传，分层次、有重点地进行高端人才引进。依托国家省市人才项目申报，不断完善访学制度，支持提升学历学位，鼓励创新创业、搭建提升实践能力创新平台，发挥老教师传帮带作用，五位一体推进多维人才培养。推行试用期

满考核、年度考核、中期考核和期满考核的“四维”人才考核办法，深入实施“人才服务专员”制度，落实校院领导联系高层次人才制度，提升人才管理服务实效。推进职称制度分类改革，推行综合绩效评价制度，畅通人才发展渠道。落实师德师风年度考核制度。部署开展“树师德正师风”专项整治活动，常态化开展师德警示及教育培训活动，坚持以正面引领、教育涵养、惩戒警示一体推进师德建设常态化、长效化，打造理想信念坚定、政治素养过硬的教师队伍。

（五）打造区域创新高地，激发科研创新活力。共建绿色低碳“雁阵式”科技创新平台，加大学校“1+3”科研平台投入建设力度，支持重点学科（实验室）与政府、医院、企业深入合作，联合建立研究机构、成果转化基地等平台，打造“政产学研金服用”创新创业共同体。探索创新校地（企）合作模式，建立“医学+X”多学科交叉融合平台和机制，打造产学研融通创新、基础研究支撑临床诊疗创新的医药基础研究创新基地，加强与地方疾病预防控制中心、传染病医院医教研合作，加快以疾病治疗为中心向以健康促进为中心转变，服务生命全周期、健康全过程。充分发挥省级协同创新中心示范引领作用，紧密对接地方产业，加快肝病研究院、新临床医学转化中心、司法鉴定中心、医学检验所、国家基因库—济宁临床样本分库建设。积极参与地方科技创新服务中心建设，主攻强化材料、化学制药、生物制药、现代中药等领域，加快科技开发与科技成果转化，加快区域科技服务高

地建设进程。持续实施高层次科研项目培育计划、高层次科研成果培育计划、科研创新团队培育计划和一流学科培育和传统特色学科计划，积极开展有组织的科研攻关，深入推进高水平学科建设工作，推动实施高水平学科梯队建设工程，推动科技成果专业转化，激发科研创新活力。

（六）加快数字化校园建设，全面提升办学支撑条件。加强学校信息服务支撑体系建设，努力实现信息技术与教育教学实践深度融合，打造有线无线网、教育专网、5G 专网相融合的“线上济医”，超融合集群、高存储容量、强安全体系集成的“云上济医”，建成覆盖全校、多级分布、互联互通的云服务体系。统筹整合校内各类信息资源，有效利用大数据，实现网上办事大厅、数据共享交换中心、电子签章平台、信息化档案馆正常运行，打造统一、开放、共享、安全、人性化、承载综合应用的绿色低碳智慧校园系统。统筹济宁、日照校区图书文献、信息资源、基本条件建设，推进绿色低碳智慧图书馆建设，持续开展学术评价分析与研究，全面提升办学支撑条件。

（七）深化校地企融合发展，提升服务社会发展能力。建设环境法医学协同创新中心、召开黄河流域司法鉴定人员规范化培训会议、推动精神卫生研究院更名为黄河流域精神卫生研究院等 13 项措施，推动黄河重大国家战略特色项目落细落实落地。深化校地企融合发展，推进与栖霞市、微山县人民政府，与鲁抗制药等单位签订合作协议。附属医院加快推进紧密型医联体、专科

联盟及对口支援等多种模式的医联体建设，持续开展公益巡讲、义诊、健康科普和乡医专题培训等活动，参与社会各类应急抢救工作，多种方式推进“健康山东”建设。司法鉴定中心加快环境法医学协同创新中心（环境损害鉴定实验室）建设，开展与青海省合作进行黄河流域水中“硅藻”检测，用于溺死者死亡地点的推断。持续开展无名英烈 DNA 数据库建设及寻亲、残障儿童、智力精神残障人士 DNA 检测，为困难群众提供上门服务及减免鉴定费等公益活动。加快康养智慧大数据平台建设，持续开展居民慢性病及危险因素监测和防控社会因素调查。稳步推进国家基因检测技术应用示范中心（医学检验所）工作，全面增强社会服务能力。

（八）实施开放办学战略，扩宽合作发展领域。实施“走出去”“引进来”“合作共建”相结合的开放办学战略。探索设立“优秀学生奖学金”，发挥香港、新加坡等学生国（境）外医疗交流项目作用，开展外出留学教育。推进中国政府奖学金留学生项目建设，开展外来留学生教育。优化同国外大学及科研院所在教师互派、学生互换、学分互认、联合培养硕士生和学位互授联授机制，提高教育教学的国际化程度。实施青年骨干教师出国研修、科研技术骨干海外进修项目，积极推进管理干部境外培训等项目，推动人才队伍国际化建设进程。深入推进与校外、国内、省内知名高校、科研院所和研究机构的战略合作，不断提升学校开放办学水平。加大与上级主管部门、驻地党委政府、企事业单位

位联系沟通，签署省市共建、校地合作、校企合作办学协议，共建现代产业学院，深化产教研融合发展，提升服务地方医疗卫生事业和经济社会发展能力。

（九）着力实施“六大”行动，推动绿色文明校园建设。实施校园能耗管理体系建设行动，开展公共部位、二级学院等能耗调研，在空调机房等主要耗能部位安装水表、电表，完善二级用户计量监测。实施校园低耗减排碳汇行动，在校区新建项目中优先采用节能减排新技术产品和服务，逐步降低传统化石能源应用比例，从源头上减少碳排放。实施新建建筑节能提升行动，加快推动学校建筑用能电气化和低碳化，推动光伏与建筑一体化发展，通过绿化手段增加校园自然碳汇面积和能力。实施建筑绿色低碳改造行动，在学校既有建筑节能、老旧供热供水管网改造中，运用先进的节能新能源技术产品和服务，采用节能门窗、绿色建材等节能产品，降低建筑本体用能需求。实施学校建筑用能结构优化行动，积极采用自然通风、自然采光等被动式技术，因地制宜采用高效制冷机房技术、智慧供热技术、智慧能源管控平台等新技术手段降低能源消耗。实施省级文明校园创建行动，开展高雅艺术进校园、光盘行动、文明家庭评选等活动，倡导节能低碳活动和绿色低碳生活行动，落实粮食节约行动方案，丰富广大师生员工精神文明生活，助推省级文明校园创建。

四、组织实施

（一）加强组织领导。成立姚庆强任组长，于景科、王慧云、

甘立军任副组长，刘寅春、曲相艳、尹国才、刘瑞文、崔月华、陈吉义、陈廷、孔庆胜、刘宁、丁国军、刘勇、毕于建、刘宝旨为成员的学校服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设工作领导小组，下设办公室，办公室设在发展规划处，陈吉义任办公室主任，负责统筹协调、推进落实。

（二）明确任务分工。各部门、单位要切实压紧压实工作责任，健全工作体系，结合实际情况，研究制定具体实施方案，确定时间表和路线图，细化任务分工，明确目标和重点，确保推动关键目标任务的完成。

（三）广泛宣传发动。各部门、单位要加强对方案的宣传，组织师生员工深入学习方案基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，增强对学校的发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，牢固树立绿色低碳新发展理念，积极营造落实方案的良好舆论氛围，强化执行意识，使方案执行过程成为凝心聚力、共谋发展的过程，让工作方案成为全校师生员工的自觉行动。