



济宁医学院  
JINING MEDICAL UNIVERSITY

# 高教信息参考

2023 年第 1 期（总第 19 期）

济宁医学院发展规划处

2023 年 3 月 17 日

## 目 录

### 前沿信息：

习近平在中共中央政治局第三次集体学习时强调：切实加强基础研究 夯实科技自立自强根基·····	2
李克强总理在政府工作报告中指出：促进教育公平和质量提升···	7
2023 年全国教育工作会议召开·····	9

### 教育资讯：

教育部明确直播类在线教学平台安全标准·····	13
大力实施国家教育数字化战略行动·····	14
七部门联合开展促就业“国聘行动”·····	16
加强新时代法学教育和法学理论研究·····	18

### 教育视点：

2023 年度十大教育热点前瞻·····	19
----------------------	----

## 习近平在中共中央政治局第三次集体学习时强调 切实加强基础研究 夯实科技自立自强根基

中共中央政治局2月21日下午就加强基础研究进行第三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。各级党委和政府要把加强基础研究纳入科技工作重要日程，加强统筹协调，加大政策支持，推动基础研究实现高质量发展。

北京大学校长、中科院院士龚旗煌教授就这个问题作了讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党和国家历来重视基础研究工作。新中国成立后特别是改革开放以来，我国基础研究取得了重大成就。当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，学科交叉融合不断发展，科学研究范式发生深刻变革，科学技术和经济社会发展加速渗透融合，基础研究转化周期明显缩短，国际科技竞争向基础前沿前移。应对国际科技竞争、实现高水平自立自强，推动构建新发展格局、实现高质量发展，迫切需要我们加强基础研究，从源头和底层解决关键技术问题。

习近平强调，要强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局。基础研究处于从研究到应用、再到生产的科研链条起始端，地基打

得牢，科技事业大厦才能建得高。要坚持“四个面向”，坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”，把世界科技前沿同国家重大战略需求和经济社会发展目标结合起来，统筹遵循科学发展规律提出的前沿问题和重大应用研究中抽象出的理论问题，凝练基础研究关键科学问题。要把握科技发展趋势和国家战略需求，加强基础研究重大项目可行性论证和遴选评估，充分尊重科学家意见，把握大趋势、下好“先手棋”。要强化国家战略科技力量，有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，注重发挥国家实验室引领作用、国家科研机构建制化组织作用、高水平研究型大学主力军作用和科技领军企业“出题人”、“答题人”、“阅卷人”作用。要优化基础学科建设布局，支持重点学科、新兴学科、冷门学科和薄弱学科发展，推动学科交叉融合和跨学科研究，构筑全面均衡发展的高质量学科体系。

习近平指出，世界已经进入大科学时代，基础研究组织化程度越来越高，制度保障和政策引导对基础研究产出的影响越来越大。必须深化基础研究体制机制改革，发挥好制度、政策的价值驱动和战略牵引作用。要稳步增加基础研究财政投入，通过税收优惠等多种方式激励企业加大投入，鼓励社会力量设立科学基金、科学捐赠等多元投入，提升国家自然科学基金及其联合基金资助效能，建立完善竞争性支持和稳定支持相结合的基础研究投入机制。要优化国家科技计划基础研究支持体系，完善基础研究项目组织、申报、评审和决策机制，实施差异化分类管理和国际国内同行评议，组织开

展面向重大科学问题的协同攻关，鼓励自由探索式研究和非共识创新研究。要处理好新型举国体制与市场机制的关系，健全同基础研究长周期相匹配的科技评价激励、成果应用转化、科技人员薪酬等制度，长期稳定支持一批基础研究创新基地、优势团队和重点方向，打造原始创新策源地和基础研究先锋力量。

习近平强调，要协同构建中国特色国家实验室体系，布局建设基础学科研究中心，超前部署新型科研信息化基础平台，形成强大的基础研究骨干网络。要科学规划布局前瞻引领型、战略导向型、应用支撑型重大科技基础设施，强化设施建设事中事后监管，完善全生命周期管理，全面提升开放共享水平和运行效率。要打好科技仪器设备、操作系统和基础软件国产化攻坚战，鼓励科研机构、高校同企业开展联合攻关，提升国产化替代水平和应用规模，争取早日实现用我国自主的研究平台、仪器设备来解决重大基础研究问题。

习近平指出，加强基础研究，归根结底要靠高水平人才。必须下气力打造体系化、高层次基础研究人才培养平台，让更多基础研究人才竞相涌现。要加大各类人才计划对基础研究人才支持力度，培养使用战略科学家，支持青年科技人才挑大梁、担重任，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。要完善基础研究人才差异化评价和长周期支持机制，赋予科技领军人才更大的人财物支配权和技术路线选择权，构建符合基础研究规律和人才成长规律的评价体系。要加强科研学风作风建设，引导科技人员摒弃浮夸、祛除浮躁，坐住坐稳“冷板凳”。要坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实

施“中学生英才计划”、“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，优化基础学科教育体系，发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。

习近平强调，人类要破解共同发展难题，比以往任何时候都更需要国际合作和开放共享。要构筑国际基础研究合作平台，设立面向全球的科学研究基金，加大国家科技计划对外开放力度，围绕气候变化、能源安全、生物安全、外层空间利用等全球问题，拓展和深化中外联合科研。要前瞻谋划和深度参与全球科技治理，参加或发起设立国际科技组织，支持国内高校、科研院所、科技组织同国际对接。要努力增进国际科技界开放、信任、合作，以更多重大原始创新和关键核心技术突破为人类文明进步作出新的更大贡献，并有效维护我国的科技安全利益。

习近平指出，我国几代科技工作者通过接续奋斗铸就的“两弹一星”精神、西迁精神、载人航天精神、科学家精神、探月精神、新时代北斗精神等，共同塑造了中国特色创新生态，成为支撑基础研究发展的不竭动力。要在全社会大力弘扬追求真理、勇攀高峰的科学精神，广泛宣传基础研究等科技领域涌现的先进典型和事迹，教育引导广大科技工作者传承老一辈科学家以身许国、心系人民的光荣传统，把论文写在祖国的大地上。要加强国家科普能力建设，深入实施全民科学素质提升行动，线上线下多渠道传播科学知识、展示科技成就，树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚。要在教育“双

減”中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

习近平最后强调，各级领导干部要学习科技知识、发扬科学精神，主动靠前为科技工作者排忧解难、松绑减负、加油鼓劲，把党中央关于科技创新的一系列战略部署落到实处。

（来源：新华社 2023 年 2 月 22 日）

## 李克强总理在政府工作报告中指出 促进教育公平和质量提升

第十四届全国人民代表大会第一次会议今天上午 9 时在人民大会堂开幕。国务院总理李克强向大会作政府工作报告，在谈到 5 年来我们深入贯彻以习近平同志为核心的党中央决策部署所做的主要工作时指出，促进教育公平和质量提升。

政府工作报告指出，促进教育公平和质量提升。百年大计，教育为本。财政性教育经费占国内生产总值比例每年都保持在 4% 以上，学生人均经费投入大幅增加。持续加强农村义务教育薄弱环节建设，基本消除城镇大班额，推动解决进城务工人员子女入学问题，义务教育巩固率由 93.8% 提高到 95.5%。坚持义务教育由国家统一实施，引导规范民办教育发展。减轻义务教育阶段学生负担。持续实施营养改善计划，每年惠及 3700 多万学生。保障教师特别是乡村教师工资待遇。多渠道增加幼儿园供给。普及高中阶段教育目标实现。职业教育适应性增强，职业院校办学条件持续改善。积极稳妥推进高考综合改革，高等教育毛入学率从 45.7% 提高到 59.6%，高校招生持续加大对中西部地区和农村地区倾斜力度。大幅提高经济困难高校学生国家助学贷款额度。深入实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，建设 288 个基础学科拔尖学生培养基地，接续推进世界一流大学和一流学科建设，不断夯实发展的人才基础。

此外，政府工作报告还有多处谈到教育。过去一年，突出做好高校毕业生就业工作，开展就业困难人员专项帮扶。免除经济困难高校毕业生2022年国家助学贷款利息并允许延期还本。过去5年，新增劳动力平均受教育年限从13.5年提高到14年。持续推进大众创业万众创新，连续举办8届全国“双创”活动周、超过5.2亿人次参与，鼓励以创业带动就业，新就业形态和灵活就业成为就业增收的重要渠道。做好高校毕业生、退役军人、农民工等群体就业工作。实施高职扩招和职业技能提升三年行动，累计扩招413万人、培训8300多万人次。深入实施产业、就业、生态、教育、健康、社会保障等帮扶，加强易地搬迁后续扶持，重点解决“两不愁三保障”问题，脱贫群众不愁吃、不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障，饮水安全也有了保障。确定并集中支持160个国家乡村振兴重点帮扶县，加大对易地搬迁集中安置区等重点区域支持力度，坚持并完善东西部协作、对口支援、定点帮扶等机制，选派用好医疗、教育“组团式”帮扶干部人才和科技特派员，推动脱贫地区加快发展和群众稳定增收。发挥好高校、科研院所作用，支持新型研发机构发展。支持基础研究和应用基础研究，全国基础研究经费5年增长一倍。深入推进全民阅读。加强国家科普能力建设。

在谈到对今年政府工作的建议时报告指出，落实落细就业优先政策，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置，切实保障好基本民生。推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，大力发展职业教育，推进高等教育创新。

（来源：《中国教育报》作者：禹跃昆 2023年3月6日）



## 加快建设高质量教育体系 办好人民满意的教育 2023 年全国教育工作会议召开

1月12日，2023年全国教育工作会议在北京召开。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为重点，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，为实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，刚刚过去的2022年，是党和国家历史上极为重要的一年。党的二十大胜利召开，将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行系统谋划，极具战略意义和深远影响。一年来，教育系统认真做好迎接学习宣传贯彻党的二十大各项

工作，进一步凝聚起广大师生听党话、跟党走磅礴力量；切实加强党的全面领导和党的建设，党领导教育工作的体制机制更加完善；坚决落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”要求，全力以赴做好疫情防控和考试招生就业等急难险重工作；深入落实立德树人根本任务，促进学生全面发展的体制机制更加健全；努力破解人民群众急难愁盼教育问题，不断推进更高质量、更具内涵的教育公平；大力提高教育服务经济社会发展能力，加快推进世界重要人才中心和创新高地建设；大力实施国家教育数字化战略行动，推动塑造教育发展新赛道新动能新形态；纵深推进教育领域综合改革，教育发展活力和动力持续增强；在大变局中加强教育对外开放，稳步推进教育国际交流合作和港澳台教育工作；坚决维护教育领域政治安全，持续保持教育系统和谐稳定。一年来，教育系统坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，坚决把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示有效转化为发展导向、政策举措和工作方法，推动教育事业取得新进步，各项工作有了新成效。

会议强调，党的二十大报告对新时代新征程教育事业作出战略谋划，要切实增强建设教育强国的责任感使命感紧迫感，确保党的二十大精神在教育系统开花结果。一要深刻认识全面建成社会主义现代化强国对加快建设教育强国的内在要求，有力回答“强国建设、教育何为”这一时代课题。二要深刻认识科技革命、产业变革的深入推进对教育变革提出的迫切要求，更好推动教育成为经济社会发展的基础支撑和关键力量。三要深刻认识人口和社会结构变化对教

育布局结构和资源配置调整的紧迫要求，加快建设高质量教育体系。四要深刻认识国际形势新动向新特征给教育带来的机遇挑战，以高水平教育对外开放助力推动构建人类命运共同体。

会议指出，2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，教育工作要坚定主攻方向和重点任务，谱写加快建设教育强国新篇章。一是坚定不移加强党对教育工作的全面领导。坚决做到“两个维护”，不断健全党对教育工作全面领导的体制机制，持之以恒全面从严治党。二是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑，推动立德树人根本任务取得新的重要进展，加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。三是持续办好更加公平、更高质量的基础教育。学前教育、特殊教育突出“普惠发展”，义务教育突出“优质均衡”，高中阶段学校突出“多样化”，继续把“双减”摆在突出位置来抓。四是加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系。以深化产教融合为重点、推动职普融通为关键、促进科教融汇为新方向，构建“一体两翼”工作格局推动职业教育提质升级，通过服务学生全面发展、服务经济社会发展引领职业教育人才培养，为各类人才搭建发展成长的有效通道。五是着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育。在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才和服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行

先试，进一步加强高校分类管理的顶层设计，加快探索高校分类评价改革。六是统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设。纵深推进教育数字化战略行动，重点做好大数据中心建设、数据充分赋能、有效公共服务、扩大国际合作四件事。主动服务学习型社会、学习型大国建设，树立“大教育”观，加快构建服务全民终身学习的教育体系。七是不断深化教育领域综合改革。以评价改革牵引教育领域综合改革，持续深化新时代教师队伍建设改革，全面推进依法治教，完善与教育强国建设相匹配的战略性投入机制，以高质量开放、高水平合作的大格局构筑发展新优势，不断增强教育改革的系统性、整体性、协同性，始终让教育成为改革开放的先行者。

会议要求，要切实提高推动工作落实的执行力，不断激发敢于担当作为的精气神，着力锻造从严从实从细的硬作风，坚决打好维护安全稳定的主动仗，坚持以奋斗创造实绩，确保各项任务有效落实落地。

教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人，各省（区、市）教育厅（教委），各计划单列市和新疆生产建设兵团教育局，各部属高校、部省合建高校，各直属单位分别在主会场和分会场参加会议。中央教育工作领导小组成员单位有关司局负责同志应邀出席会议。

（来源：教育部网站）

## 教育部明确直播类在线教学平台安全标准 直播教学平台应具备完善的身份认证功能

近日，教育部研究制定《直播类在线教学平台安全保障要求》，规定了直播类在线教学平台的安全合规要求、安全功能要求及数据安全要求，并作为教育行业标准予以发布。

《要求》规定，直播教学平台应委托专业等级保护测评机构定期开展测评，并提供网络安全等级保护测评报告。直播教学平台应具备完善的身份认证功能，应支持双因子认证、设备认证和实名认证。账号信息的注册、使用和管理应符合《互联网用户账号信息管理规定》的要求。直播教学平台应支持对违规账号实行权限限制；应支持直播教学活动管理者创建黑名单，并将特定用户拉入黑名单。直播教学平台应支持与用户提供的统一身份认证平台对接，实现用户身份的动态同步。

《要求》明确，直播教学平台应至少具备以下一键控制功能：一键暂停功能，一键禁止所有教学互动权限功能，且禁止后学生无法自主开启；一键关停功能，发生网课安全事件且不可控时，一键结束直播教学活动，在用户授权后同步。

（来源：《中国教育报》 作者：梁昱娟）

## 大力实施国家教育数字化战略行动

近日，中共中央、国务院印发了《数字中国建设整体布局规划》（以下简称《规划》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《规划》指出，建设数字中国是数字时代推进中国式现代化的重要引擎，是构筑国家竞争新优势的有力支撑。加快数字中国建设，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义和深远影响。

《规划》强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于网络强国的重要思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，统筹发展和安全，强化系统观念和底线思维，加强整体布局，按照夯实基础、赋能全局、强化能力、优化环境的战略路径，全面提升数字中国建设的整体性、系统性、协同性，促进数字经济和实体经济深度融合，以数字化驱动生产生活和治理方式变革，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴注入强大动力。

《规划》提出，到2025年，基本形成横向打通、纵向贯通、协调有力的一体化推进格局，数字中国建设取得重要进展。数字基础设施高效联通，数据资源规模和质量加快提升，数据要素价值有效

释放，数字经济发展质量效益大幅增强，政务数字化智能化水平明显提升，数字文化建设跃上新台阶，数字社会精准化普惠化便捷化取得显著成效，数字生态文明建设取得积极进展，数字技术创新实现重大突破，应用创新全球领先，数字安全保障能力全面提升，数字治理体系更加完善，数字领域国际合作打开新局面。到 2035 年，数字化发展水平进入世界前列，数字中国建设取得重大成就。数字中国建设体系化布局更加科学完备，经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域数字化发展更加协调充分，有力支撑全面建设社会主义现代化国家。

《规划》指出，建设公共卫生、科技、教育等重要领域国家数据资源库。推动数字技术和实体经济深度融合，在农业、工业、金融、教育、医疗、交通、能源等重点领域，加快数字技术创新应用。促进数字公共服务普惠化，大力实施国家教育数字化战略行动，完善国家智慧教育平台。构筑自立自强的数字技术创新体系。健全社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制，加强企业主导的产学研深度融合。

《规划》强调，强化人才支撑。统筹布局一批数字领域学科专业点，培养创新型、应用型、复合型人才。构建覆盖全民、城乡融合的数字素养与技能发展培育体系。营造良好氛围。推动高等学校、研究机构、企业等共同参与数字中国建设，建立一批数字中国研究基地。

（来源：新华社 2023 年 2 月 27 日）

## 七部门联合开展促就业“国聘行动”

日前，教育部、科技部、人社部等七部门联合开展促就业“国聘行动”，面向2023届普通高校毕业生、2022届离校未就业毕业生等重点群体，集中发布优质就业岗位。

各部门明确，要严格招聘审核，多利用数字技术审查招聘单位资质和招聘信息真实性、合法性，严厉打击虚假招聘。加强对招聘流程的监管，做好劳动权益保障，依法查处招聘过程中的虚假、欺诈和就业歧视等违法违规行为。不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式（全日制和非全日制）、本单位实习期限等作为限制性条件。加强对个人信息的保护，杜绝求职者信息泄露等情况。

2023届高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”将持续到今年6月。为充分发挥国有企业稳岗促就业示范带动作用，千方百计促进高校毕业生等重点群体高质量充分就业，一系列优质就业岗位正在线上平台集中发布。毕业生可以通过国聘招聘平台、中智招聘平台、教育部国家大学生就业服务平台、中国人力资源市场网、中国公共招聘网、高校毕业生就业服务平台、团团微就业等线上平台，精准获取求职服务。

下一步，教育部门和高校将积极组织动员高校毕业生参与招聘活动，引导毕业生树立正确的就业观和择业观，为用人单位开展线上线下校园招聘提供便利。科技部门将调动科技型中小企业和高新



技术企业，推动产业与人才互融互促，带动高校毕业生就业。妇联组织将从加强就业指导、挖掘就业岗位等方面入手，组织女企业家提供更多就业机会，帮助更多女大学生实现就业。

（来源：中国发展网）

## 中办国办印发意见 加强新时代法学教育和法学理论研究

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》指出，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强中国特色社会主义法治理论研究，加快构建中国特色法学学科体系、学术体系、话语体系，为建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家、推动在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障和理论支撑。

《意见》确定的主要目标是：到 2025 年，法学院校区域布局与学科专业布局更加均衡，法学教育管理指导体制更加完善，人才培养质量稳步提升，重点领域人才短板加快补齐，法学理论研究领域不断拓展、研究能力持续提高，基础理论研究和应用对策研究更加繁荣，中国特色社会主义法治理论研究进一步创新发展。到 2035 年，与法治国家、法治政府、法治社会基本建成相适应，建成一批中国特色、世界一流法学院校，形成内容科学、结构合理、系统完备、协同高效的法学教育体系和法学理论研究体系。

（来源：《中国青年报》）

## 2023 年度十大教育热点前瞻

在向第二个百年奋斗目标进军的征程中，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，党的二十大报告明确要求“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”。依据这一基本政策导向，我们对今年的十大教育热点作出如下前瞻性预测。

### 推进大中小学思想政治教育一体化建设

推进大中小学思想政治教育一体化建设，要求通过对不同学段思政课建设的全面统筹，推进不同学段思想政治教育有效衔接，并与思想政治工作等环节结合起来，提升“三全育人”质量。

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，事关社会主义办学方向和亿万学生的健康成长。党的十八大以来，党中央高度重视思政课建设，2019年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，将“统筹大中小学思政课一体化建设”作为思政课改革创新的基本原则之一。2020年教育部成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，对大中小学思政课一体化建设进行政治领导和工作指导。党的二十大报告进一步指出“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推

进大中小学思想政治教育一体化建设”。为贯彻落实党的二十大精神，2022年12月教育部办公厅发布《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》，进一步推动全国大中小学开展思政课一体化的理论研究和实践探索。2023年初全国教育工作会议将坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为教育工作的主攻方向和重点任务。

大中小学思想政治教育一体化建设的推进将全面增强三全育人效果，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 开展读书活动

开展读书活动，要求在全社会深入推进全民阅读的框架下，尤其重视在学生中开展读书活动，引导学生读书，提高学生阅读兴趣，促进学生身心健康和全面成长。

开展学生读书活动是深化全民阅读的重要部分。近年来我国全民阅读工作不断推进，在学生中开展读书活动一直是工作重点之一。

“十三五”时期我国将全民阅读工程设为文化重大工程，2018年施行的《中华人民共和国公共图书馆法》指出，“政府设立的公共图书馆应当设置少年儿童阅览区域”“为学校开展有关课外活动提供支持”。2019年中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》指出，要大力开展爱国主义教育读书活动。2020年中央宣传部印发《关于促进全民阅读工作的意见》，提出到2025年，基本形成覆盖城乡的全民阅读推广服务体系，国民综合阅读率显著提升。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远

景目标纲要》(以下简称《纲要》)将“深入推进全民阅读,建设‘书香中国’”作为完善公共文化服务体系的重要内容。党的二十大报告进一步指出,要“提高全社会文明程度”“深化全民阅读活动”。按照以上文件精神,教育部关工委在全国中小学继续开展了“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动。2023年初全国教育工作会议进一步提出,要把开展读书活动作为一件大事来抓,引导学生爱读书、读好书、善读书。

读书活动的开展将丰富学生精神生活,推动学生全面发展,并将改善教育氛围、优化教育生态,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力和文化支持。

### **加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化**

加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,要求整体提高义务教育标准化建设水平,全面提高义务教育质量,进一步缩小义务教育区域、城乡、学校、群体教育差距,统筹城乡教育资源配置,使城乡学生公平享有高质量教育。

义务教育是教育工作的重中之重,是国家必须保障的基本公共服务。21世纪初我国完成了普及九年义务教育的发展目标,义务教育的不均衡,尤其是城乡差距成为重要问题,我国义务教育开始进入均衡发展阶段。通过学校布局调整、优化资源配置、标准化学校建设、薄弱学校改造等,我国缩小了城乡教育差距,完成了义务教育的基本均衡发展。2013年开始启动国家督导评估认定工作,到2021年底,全国2895个县级行政单位均通过了国家督导评估,这

是继全面实现“两基”后，我国义务教育发展中的又一重要里程碑。

《纲要》将“巩固义务教育基本均衡成果，完善办学标准，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化”作为推进基本公共教育均等化的重要内容。党的二十大报告中明确要求“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”。2023年初全国教育工作会议将义务教育突出优质均衡确立为2023年重点任务。

加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化将进一步推动我国义务教育的高质量发展，促进教育公平和社会公平，满足人民群众对优质教育的需求。

### 继续把“双减”摆在突出位置来抓

继续把“双减”摆在突出位置来抓，要求一方面提升校内教育教学质量，保障学生在校内学足学好；另一方面，持续规范校外各类培训行为，构建良好的教育生态，切实促进义务教育阶段学生全面健康发展。

“双减”工作要解决的是义务教育的关键问题。2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，全面部署“双减”工作，随后教育部联合多部门密集落实“双减”政策，提升校内学习质量，全面规范校外培训市场，取得了有效减负和改善教育生态的显著成绩。目前还面临许多新问题，如学科类培训隐形变异、非学科类培训监管存在短板、校内提质增效存在差距等。针对这些问题，2022年底教育部等多部门已联合颁布相关政策，确立到2024年全面清除

学科类隐形变异培训、非学科类培训治理成效显著的目标。2023年初全国教育工作会议提出，继续把“双减”摆在突出位置来抓。

继续推进“双减”工作，将进一步减轻义务教育阶段学生负担，促进校内教育教学质量提升，营造良好的教育生态和社会氛围，保障学生全面发展和健康成长。

### 全面提高人才自主培养质量

全面提高人才自主培养质量，要求高校尤其是“双一流”高校发挥培养基础研究人才主力军作用，提高我国自主创新能力，建设世界人才高地和创新高地。

人才是衡量国家综合国力的重要指标，高校是人才培养的主要阵地。近年来，为提高高层次人才培养质量，我国已实施了一系列拔尖创新人才培养计划，如“珠峰计划”“拔尖计划”“强基计划”等。2021年9月，习近平总书记在中央人才工作会议上强调人才自主培养的战略意义，提出到2025年，人才自主培养能力不断增强，到2030年，创新人才自主培养能力显著提升等目标。党的二十大报告强调要“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”。2023年初全国教育工作会议提出在全面提高人才自主培养质量上先行先试。

全面提高人才自主培养质量是当前我国高质量发展的紧迫任务，有助于确保人才储备安全，提升人才资源竞争优势，保障我国自主创新能力，为全面建设社会主义现代化国家打好人才基础。

### 深入推进“双一流”建设

深入推进“双一流”建设，要求强化“双一流”高校培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的使命，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

建设世界一流大学和一流学科是党中央、国务院作出的重大战略部署。为实现我国从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，2015年国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。“双一流”建设实施以来，显著提高了我国高等教育发展水平，但仍存在一些问题，如高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置亟待优化等。因此，2022年，教育部、财政部、国家发展和改革委员会发布《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，强调在“双一流”建设中要更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向。党的二十大报告指出，要“加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”。

深入推进“双一流”建设将进一步提升我国高等教育的综合实力和国际竞争力，有效落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，为实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

### 加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系

加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，要求优化职业教育类型定位，建设高质量职业教育体系，培养更多高素质职业人才。

近年来，随着产业升级和经济结构调整的加快，职业教育的重要性越发凸显，现代职业教育体系建设亟须深化。2019年国务院印



发《国家职业教育改革实施方案》，明确“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，提出职业教育改革的类型化方向，指出职业教育应保持特色，如办学体制上产教融合，提高企业参与职业教育的积极性等。2021年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，继续强调强化职业教育类型特色，促进职普融通，完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制等。党的二十大报告对职业教育发展提出“科教融汇”的新方向，要求“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。2022年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕融通融合融汇对深化现代职业教育体系建设改革作出部署。2023年初全国教育工作会议将加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系作为教育工作重点任务。

加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，将有效提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为社会主义现代化建设提供人才保障。

### **推进实施新时代基础教育强师计划**

推进实施新时代基础教育强师计划，要求通过多方面的措施，促进教师数量、素质、结构协调发展，为建设高质量教育体系奠定坚实的师资基础。

兴国必先强师，教师是教育发展的第一资源。党和政府历来将教师队伍建设摆在突出位置。2018年中共中央、国务院《关于全面

深化新时代教师队伍建设的意见》提出，“造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍”，为新时代教师队伍建设指明方向和路径。为适应教育现代化和建设教育强国的要求，2022年教育部等八部门印发《新时代基础教育强师计划》，进一步推动教师队伍建设，重申“培养造就高素质专业化创新型中小学教师队伍”，到2035年“构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系，建立完善的教师专业发展机制，形成招生、培养、就业、发展一体化的教师人才造就模式”。2023年初全国教育工作会议指出要持续深化新时代教师队伍建设改革。

推进实施新时代基础教育强师计划将进一步推动教师专业水平提升，造就符合新时代教育发展需要的教师队伍；为中西部欠发达地区培养优质教师，有助于构建优质均衡的基本公共教育服务体系；全面提高教师职业的吸引力，推动教育高质量发展。

### **纵深推进教育数字化战略行动**

纵深推进教育数字化战略行动，要求以信息化助力教育改革与发展，建设高质量教育体系，服务学习型社会、学习型大国建设。

数字化发展与转型正席卷全球，必将带来社会的整体变革。党的十八大以来，党中央抓住这一重大历史机遇，作出建设数字中国的战略决策，教育数字化是这一战略中的重要部分。《纲要》专篇部署了“加快数字化发展 建设数字中国”，《“十四五”国家信息化规划》《“十四五”数字经济发展规划》也都将教育数字化作为重点内容。同年，上海市被列为教育数字化转型的试点区。教育部于2022

年全国教育工作会议提出，启动实施国家教育数字化战略行动，国家智慧教育公共服务平台不久即开通上线，全面提升了优质教育资源供给质量。党的二十大报告进一步要求，“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。2023年初全国教育工作会议将统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设作为教育工作重点任务。

纵深推进教育数字化战略行动将以高水平的教育数字化支撑引领教育现代化，深刻改革教育理念和教育模式，全面提升教育资源供给和教育治理水平，助力加快建设教育强国、学习强国。

### 进一步完善教育评价改革相关配套政策

进一步完善教育评价改革相关配套政策，旨在克服“五唯”顽瘴痼疾，围绕党委和政府、学校、教师、学生、社会等评价主体分类细化教育评价改革相关政策，进一步完善教育评价体系。

教育评价是教育事业的指挥棒，教育评价改革是深化教育领域综合改革的重要抓手。党和国家高度重视教育评价体系改革。2018年，习近平总书记在全国教育大会上明确提出，扭转不科学的教育评价导向。2020年中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，要求提高教育评价的科学性、专业性、客观性，提出“经过5至10年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学”的改革目标，并为教育评价改革确立了原则

和方向。党的二十大报告指出，要“深化教育领域综合改革”“完善学校管理和教育评价体系”，这更要求进一步细化政策，完善评价体系。2023年初全国教育工作会议将不断深化教育领域综合改革作为重点任务，强调以评价改革牵引教育领域综合改革。

进一步完善教育评价改革相关配套政策将有利于深入推动教育评价改革的落实落地，从而深化教育领域综合改革，加快推进教育现代化、加快建设教育强国，办好人民满意的教育。

（来源：《中国教育报》 作者：周洪宇：全国人大常委会委员、中国教育学会副会长、华中师范大学国家教育治理研究院院长，邢欢：该院研究员，王菁：该院助理研究员）