

# 济宁医学院文件

济医院字〔2021〕175号

---

## 关于印发《济宁医学院“十四五” 事业发展规划（2021-2025年）》的通知

各部门、单位：

《济宁医学院“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》在反复调研论证、广泛征求意见的基础上，已经学校第八届教代会暨第九届工代会第三次会议讨论通过、院长办公会审议同意、党委会审定批准，现予以印发，请结合工作实际，认真组织实施。

特此通知。



# 济宁医学院

## “十四五”事业发展规划（2021-2025年）

“十四五”时期（2021—2025年）是学校全面深化教育教学改革、实施第三次党代会确立目标任务的关键阶段。为科学谋划学校事业改革发展，提升服务区域经济社会发展能力，根据《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《山东省“十四五”教育事业发展规划》和《山东省“十四五”卫生与健康规划》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

### 一、“十三五”发展回顾

“十三五”期间，在省委、省政府的领导下，在上级各有关部门指导帮助下，学校紧紧依靠广大师生员工，全面加强党的领导，突出内涵建设，加快转型发展，办学水平不断提高，核心竞争力和综合实力持续提升，各项事业发展取得新成效。

#### （一）主要成绩

1. 坚持党对学校的全面领导，党建和意识形态工作不断加强。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，扎实开展“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真做好省委巡视、省专项审计和整改落实工作。召开第三次党代会，明确“一体两翼、强龙头”办学定位，确立建设特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学奋斗目标。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制、“三重一大”决策制度和领导干部联系群众、联系院系、

联系高层次人才等制度。坚持好干部标准，不断完善选人用人机制，领导班子和干部队伍建设不断加强。认真履行党委主体责任、纪委监督责任，深化纪检监察体制改革，设立巡察办公室，党风廉政建设取得明显成效。搭建“6+5”党建制度体系框架，成立离退休干部党委、基础医学院党委、临床医学院党委，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖，1个党支部入选全国高校党建工作样板党支部。落实意识形态工作责任制，开展意识形态校内巡察。支持民主党派自身发展，充分发挥民主党派、无党派人士参政议政作用。加强群团组织建设，建立帮扶救助机制，实施“暖心工程”“大爱济医·冬暖春晖”计划。落实离退休人员各项政策待遇，深入推行“双重服务”工作。

**2. 办学规模趋于稳定，结构层次日益优化。**本科专业由 28 个增至 34 个，涵盖五大学科门类，办学规模、质量、结构和效益保持良好发展态势。面向 28 个省（市、自治区）招生，本科生年招生数 4500 人左右，在校生由 14854 人增加到 17177 人，增幅 15.64%；临床医学硕士专业学位研究生达 427 人，招生专业由 6 个扩至 19 个；留学生达到 163 人，生源国别达到 16 个；继续教育保持稳步发展，学历教育年招生规模稳定在 10000 人左右，非学历继续教育培训达 11579 人。

**3. 深化教育教学改革，人才培养质量稳步提高。**深入贯彻落实全国教育大会精神，坚持以本为本，实施“四个一流”建设工程，设置院中系 8 个，新增医学及医学相关专业 14 个，建成校级特色专业 4 个，获批国家级、省级一流本科专业 12

个、省级高水平应用型立项建设专业群 4 个。加强“金课”建设，获批国家一流本科课程 2 门、省级一流本科课程 20 门，上线中国大学慕课、省高校在线开放课程平台课程 57 门。加大教育教学研究，立项全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题 1 项、省教育科学“十三五”规划课题 20 项、省本科高校教学改革研究项目 13 项，获省高等教育教学成果奖 10 项，当选新一届教育部高校教学指导委员会委员 6 名、省新一届本科教育教学指导委员会委员 10 名。以优异成绩通过教育部临床医学专业认证、本科教学工作审核评估和山东省美育体育工作评估。2020 年医学界中国最佳医学院校临床实力排名居 67 位。全面推进学分制改革，开展双学位、双专业教育。成立创新创业学院，实施本科生学业导师制、创新创业导师制。组建圣地卓越医师班、护士班，入选国家级卓越医生教育培训计划、教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点项目。获批大学生创新创业训练计划国家级项目 187 项，省级项目 97 项，获得省级奖励 277 项。实践教学同质化、规范化水平不断提升，山东精神卫生中心成为学校直属附属医院，新增非直属附属医院 4 所。招生生源质量和一志愿上线率逐年提高，录取排名位次大幅提升。毕业生年底就业率保持在 95%以上，考研录取率保持在 20%以上。6 名校友被评为“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”，4 名校友获“齐鲁最美医生”荣誉称号。

**4. 强化学科建设，科研实力显著增强。**以硕士学位授予单位建设为抓手，不断强化一流学科和科研创新团队建设，获批山东省 2017-2023 年硕士学位授予 A 类立项建设单位，临床医

学ESI学科进入全球排名前1%，新增省级协同创新团队2个，入选省高校青年创新团队发展科技支持计划3项、人才引育计划2项。投入近亿元建设公共和学科科研平台，建成大型仪器设备共享系统和省级科研平台10个。新增国家级应用示范中心1个和“十三五”省高校科研创新平台4个，贺林院士新医学临床转化工作站获批山东省院士工作站，成立济宁医学院肝病研究院。科技成果取得显著成绩，年度科研纵向经费平均增幅40%。国家自然科学基金项目立项101项，省自然科学基金等省部级科研项目立项174项；获省科学技术奖3项、省社会科学优秀成果奖2项；发表SCI论文1863篇；参编出版各级各类教材、著作81部；申请国家发明专利108项，转化发明专利、原创性成果7项。着力打造“微山湖”高端学术品牌，举办学术论坛、会议及讲座114余场次。牵头成立山东省神经科学学会，山东省心理咨询行业协会挂靠我校。办刊质量和影响力稳步提高，《中华行为医与脑科学学杂志》连续21年入选“中国科技核心期刊”，《中华诊断学电子杂志》扩展影响因子均保持在1.0以上，《济宁医学院学报》办刊质量在省内同类院校名列前茅。

**5. 实施人才强校战略，师资队伍结构明显改善。**制定实施加强人才、师资队伍建设系列政策措施，教师学历、年龄、学缘、职称结构大幅度改善。引进高层次人才21名、博士学位人员196名，在职攻读博士学位教师36名。现有专任教师1069人，专任教师中具有博士学位教师346名，占比32.37%；具有正高级职称教师203名，占比18.99%；具有副高级职称教师

341名，占比31.90%。新增国务院政府特殊津贴获得者3名、省有突出贡献的中青年专家1名、山东省优秀教师1名、“泰山学者”8名，入选省“理论人才百人工程”2名、省高校优秀中青年思想政治理论课教师“十百工程”2名，山东省学校优秀思政课教师1名、省高校优秀辅导员3名，获评省黄大年式教学团队1个。实施岗位设置管理和绩效工资改革，在职教教职工年人均收入由13.9万元提高到21.86万元，教职员工获得感、幸福感不断增强。

**6. 落实立德树人根本任务，思想政治教育不断加强。**以社会主义核心价值观引领，深入实施“德医双馨”教育工程，打造“大爱济医”校园文化品牌，建设药用植物园等医学人文教育基地。实施“一院一品”“一校多品”特色文化活动，依托“大爱讲堂”、孔子学堂、青年论坛、医学生人文素质论坛等开展活动197场次。“三全育人”工作经验在《光明日报》、中国网和学习强国等媒体推广。获山东省“师德标兵”提名奖1项、山东省“优秀辅导员”称号3个，成立辅导员“名师工作室”3个。116个学生集体和个人获省级表彰，33人入选新疆、西藏基层项目和志愿服务西部计划项目。积极开展创建全国文明城市、省级文明校园和“七五”普法宣传教育，获得“山东高校最具影响力微信公众平台”“山东本科高校新媒体宣传奖”“山东最佳社会声誉高校（精进）”“舆情管理先进高校”等荣誉称号。

**7. 注重医教研协同发展，社会服务能力持续增强。**附属医院通过三级甲等医院和省级区域医疗中心复审，获批省级儿童

专科区域医疗中心。医院门诊量由 230 万人次增至 340 万人次，出院病人由 13 万人次增至 18 万人次，住院手术量由 5 万人次增至 8 万人次。搭建达芬奇、ECOM 协作组等新平台，开展新技术 302 项，获批省级临床精品特色专科 3 个，通过中国胸痛中心、中国房颤中心等 6 大中心认证。现有国家级临床重点专科 1 个、国家级中医药临床重点专科培育项目 1 个、国家级培训基地 8 个、省级重点学科和重点实验室 5 个、省级临床重点专科 26 个。发挥山东省医疗中心区域辐射作用，医联体成员单位达到 39 个，太白湖院区建设稳步推进。成立医学研究中心，设置专病防治中心 19 个、特色诊疗中心 4 个、诊断中心 3 个。在全国三级公立医院绩效考核中排名第 81 位，获得国家监测指标等级 A+ 成绩，综合实力排名位居全省前五，进入三级综合顶级医院第一方阵。在新冠肺炎疫情防控中，立足“五条战线”，先后派出 18 名业务骨干支援湖北疫情防控、190 余名医护人员参与山新医院建设和新冠肺炎患者救治工作，为疫情防控作出了“济医”贡献。司法鉴定中心通过国家级 CMA&CNAS 认证认可评审，实现了法医类鉴定项目全覆盖，累计受案 4 万件，司法援助案件 200 例，被司法部授予“全国公共法律服务工作先进集体”称号，确定为省法学院校法治人才培养基地、省服务标准化建设示范单位、省法医规范化培训基地，成为省唯一法医全领域领军机构。

**8. 树立开放办学理念，对外交流合作不断深入。**紧密对接“十强”产业和“四新”建设，积极探索产教融合发展新模式，成立医养健康、法医检验、生物制药、智能医疗和数字商务 5

个现代产业学院，校企合作办学专业占比达 23.3%，共建实验实训平台 4 个、双师型教师培训基地 5 个、实践实训平台 4 个。积极推进国际化办学，先后派出 101 批次，243 人次因公出国（境），参加国际会议、学术交流和访学研修等活动。与美国孟菲斯大学、英国华威大学和瑞典卡罗琳斯卡医学院等国（境）外高校或研究机构建立友好合作关系。中美合作护理学专业本科教育项目连续招收六届本科生，44 名学生参加国际健康促进协会举办的赴港交流项目，与温州医科大学互派培养本科学学生。1 名外教被济宁市授予“人民友好使者”称号。

**9. 完善基础办学条件，服务保障能力显著提升。**教育事业经费增长 51.36%，固定资产净增 30210.05 万元。实施常态化“经济体检”工作，完成审计项目 360 项，其中基建维修项目 155 项，审减金额 3266.03 万元，审减率为 20.10%。校园环境不断优化，完成“三区一园”绿化和室内外休闲点建设，任城校区修缮加固工程顺利竣工，日照校区药用植物园按期建成，学校获得“省级园林式单位”称号。图书馆馆藏纸质图书增至 160.45 万册，数据库增至 27 个，纸电资源购置经费比例由 6:4 调整为 4:6，形成纸质、电子和网络资源“三位一体”的文献保障体系。校园信息化建设稳步推进，初步建成学校、附属医院、教学点三级数字教育资源网络服务体系和统一的“网站群”系统。档案工作取得新成绩，获得省档案工作科学化管理示范单位。后勤服务质量、校园综合治理能力不断提升，节约型校园、平安校园建设取得显著成效，4 人被省公安厅记个人二等功，保卫处荣立集体二等功 2 次。



**10. 深化管理体制改革，办学活力明显增强。**完善现代大学制度建设，加大规章制度“废改立”工作，完成《济宁医学院章程》修订。强化“优行政，强院系”理念，推进校院两级管理制度改革，扩大二级学院办学自主权，下放职称评审、经费报销、科级干部选任等权力。优化内部机构设置，成立马克思主义学院、医药工程学院、精准医学研究院、精神医学研究院，增设党委教师工作部、发展规划处（法律事务办公室），调整统战部、对外交流合作处和国际教育学院。深入推进依法治校和民主管理，强化内部监督职能，成立内部治理、对外合同审查、大额资金审查、财经、人才、条件和核心竞争力建设等工作小组，依法决策、科学决策和民主决策水平不断提高。广泛凝聚民心汇聚民智，注重做好民生实事，加强校友工作，建成“职工之家”“校友之家”，完成日照校区教职工宿舍不动产证办理。

**（二）问题与不足。**在充分肯定成绩同时，必须清醒地认识到，与上级党组织要求和师生群众期盼相比，对照建设发展目标，依然存在较大差距和短板，许多矛盾或问题亟待解决。一是思想不解放，观念落后。全校上下开拓进取、敢为人先的精气神需要进一步提振，有的部门、单位对办学理念、发展方式和管理模式等问题还有一些不清晰的认识，在工作中仍存在“关门办学”现象；有的干部在想问题、作决策、抓落实时存在“惯性思维”，习惯于老思想、老传统、老办法，缺乏与时俱进和锐意创新。二是办学层次方面，现有专业学位硕士研究生教育规模小，尚未实现硕士学位授予单位突破，严重制约学

校事业长远发展。三是专业建设方面，“优势不优、特色不特”现象仍未得到根本改观，专业结构不够合理，传统优势特色专业还未得到充分凸显。四是学科建设和科学研究方面，一流学科、科技创新平台的层次和规模优势不明显，优势特色学科数量明显不足；高水平、原创性、高级别的科研成果和高层次科研奖励较少。五是高端领军人才严重匮乏，青年优秀人才的培养与引进特别是创新团队建设需要进一步加强。六是办学条件、服务保障能力与事业发展的需求差距较大，办学资源总量不足与配置不合理、低效运作的矛盾依然存在，尤其是在均衡内涵发展和基本建设经费安排上压力较大。七是服务经济社会能力不足，以特色办学成果服务全省新旧动能转换重大工程及“八大发展战略”“九大攻坚行动”等重大战略能力需要进一步增强；附属医院医教研协同能力仍需加强，内涵建设水平仍待进一步提升。八是大学文化建设有待进一步加强，开放办学和国际化水平有待进一步提高。九是与新时代党的建设总要求相比，推进全面从严治党向纵深发展仍需持续发力。

## 二、机遇与挑战

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。教育改革发展的外部环境和宏观政策环境发生深刻变化，面对新阶段、新理念、新格局，给我国教育提出五个方面需求：新时代坚持和发展中国特色社会主义，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，这是对教育的政治需求。面对14亿人口，举办世界最大规模的教育，这是对教育量

的需求。推进现代化、构建双循环格局、推动高质量发展，这是对教育质的需求。实现中华民族伟大复兴，推动中华文化遗产与创新，这是对教育的文化需求。从发展中大国走近世界舞台中央、打造核心竞争力，这是对教育的结构需求。对我校来讲，今后五年是深入推进教育综合改革、加强内涵建设、实施高质量发展，进一步打造特色优势、强化重点建设、增强综合实力、实现“瓶颈”重大突破的重要机遇期，更是建设特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学的关键阶段。

**（一）发展机遇。**未来五年，我国经济社会发展面临的新形势、新任务给高等教育带来了重要发展机遇。一是党和国家大力实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展、健康中国等战略，每个战略都与高等教育密切相关，高等教育已摆在国家发展全局的战略地位，提高到前所未有的新高度，为高等医学教育改革发展提供广阔空间。二是党的十九大作出“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”等重大部署，这是党和国家在中国特色社会主义进入新时代的关键时期，对高等教育提出的新使命、新要求，为推进中国高等教育升级转型、办好中国特色社会主义大学指明发展方向。三是我省深入贯彻落实中央统筹疫情防控和经济社会发展重大决策部署，聚力“六稳”“六保”落地，深入实施“八大发展战略”和“九大改革攻坚”行动，大力培育“十强”产业，加快构建卫生医疗人才和公共卫生应急管理体系，为学校创造有利外部条件。四是国家和山东省相继出台《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价

改革总体方案》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》《山东省本科高校分类考核实施方案（试行）》《山东省高水平大学建设实施方案》《山东省高等学校高水平学科建设实施方案》《关于推进应用型本科高校建设的指导意见》《山东省省级部门和单位整体绩效管理暂行办法》等文件，为学校深化教育教学改革、落实立德树人根本任务、推动内涵式高质量发展增添新动能。

**（二）面临挑战。**随着我国经济社会发展进入新时代，学校改革发展既面临外部形势带来的挑战，也面临自身存在困难形成的压力。一是我国正处于近年来最好的发展时期，而世界正处于百年未有之大变局，两者相互交织、相互激荡，成为当前中国教育发展必须面对的国际大环境。二是我国高等教育进入普及化初级阶段，高等教育的发展与改革将面临国内外社会形势的转变、国家总体战略布局优化以及信息技术革命带来的机遇与挑战。尤其是随着信息技术产业革命的萌发，互联网教学方兴未艾，人工智能、虚拟现实、大数据、区块链等新兴信息技术日新月异，对高等教育带来前所未有的机遇与挑战。三是在国家和山东省“双一流”建设的大潮中，如何对接新医科优化学科专业布局、推进优势特色学科建设，尽快实现办学层次提升和实力提高，从而获得快速改革发展，成为学校当务之急的首要任务。四是在办学资源较为紧缺、外部竞争日益加剧的环境下，学校自身如何有效应对我省实施高等教育分类建设考核、预算拨款和绩效分配改革、增强社会服务能力等新要求，

全面推进内部治理体系和治理能力现代化，提升服务经济社会发展能力、激发办学活力、增添发展动力，成为关乎学校事业兴衰的战略难题。

**（三）远景目标。**到2025年，全面实现“十四五”发展目标，学校核心竞争力和综合实力显著增强，实现发展质量更高、结构规模更优、综合效益更好、社会影响更大，为经济社会发展做出积极贡献。在此基础上，再经过10年努力，到2035年，学校核心竞争力和综合办学实力优势突出，治理能力和治理体系实现现代化，进入省内“双一流”高校行列，为建成特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学奠定坚实基础。2035年主要发展目标是：建成省内“双一流”高校、核心竞争力和综合办学实力优势突出、人才培养质量和教育教学水平上乘、大学文化建设和开放办学水平较高、内部治理水平和社会服务能力显著提升、各项事业步入内涵式高质量发展快车道，医学界中国最佳医学院校综合实力排行榜进入前60名（科学研究、教育资源、临床实力、人才培养四个维度），基本实现建设特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学的奋斗目标。

### 三、“十四五”发展的指导思想和战略目标

**（一）指导思想。**高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以党建为引领，以落实立德树人为根本，以提升人才培养质量为己任，

以学科建设为龙头，以专业建设为核心，以深化教育综合改革为重点，以增强社会服务能力为抓手，以强化治理能力和治理体系现代化为关键，以完善基础设施条件和维护平安和谐文明校园环境为保障，着力构建适应新时代要求的高等教育体系，全面提升综合办学实力和社会影响力，全力推动学校事业内涵式高质量发展。

## **（二）办学定位**

**1. 发展目标定位：**建设特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学。

**2. 发展战略定位：**立足济宁与日照两地办学，统筹“三区一园”协调发展，实施“一体两翼、强龙头”发展战略。

**3. 办学类型定位：**以医学学科专业为主的应用型本科院校。

**4. 办学层次定位：**以本科教育为主体，增设研究生教育，积极发展继续教育，适度开展留学生教育和中外合作办学。

**5. 办学特色定位：**巩固和提升临床医学、预防医学、精神医学、法医学等学科专业在全国的地位和影响，进一步提升学科专业建设水平，全力打造新的特色优势学科专业。

**6. 人才培养定位：**着力培养适应国家及区域医药卫生事业和经济社会发展需要的“品德高尚、业务精湛、身心健康”的高素质应用型人才。

**7. 学科专业定位：**以医学为主体，构建医、理、工、管、文多学科交叉融合、协调发展的学科专业格局。

**8. 服务面向定位：**立足区域、面向山东、部分优势学科专

业辐射全国，为国家及区域医药卫生事业和经济社会发展提供人才资源和智力支持。

### **（三）基本原则**

**1. 坚持党的领导，加强党的建设。**坚持党对学校工作的全面领导，贯彻落实党的教育路线方针，全面加强党建和思想政治工作，严格执行党委领导下的校长负责制，落实立德树人根本任务，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局能力，为实现高质量发展提供根本政治和组织保证。

**2. 坚持内涵发展，注重质量提升。**坚定不移把学校工作重心集中到全面加强内涵建设和提升办学质量上来，把内涵建设作为实现应用型现代医药科技大学目标的根本途径。更加重视人才培养质量，提高科学研究、学科建设的质量和水平；科学把握好规模、结构、质量、效益的关系，实现学校事业高质量发展要素优化配置。

**3. 坚持特色发展，推进创新驱动。**坚持以创优求生存、以创新求发展，把创新创优作为学校可持续发展的灵魂，遵循高等教育规律，紧密结合学校实际，以改革创新破解发展难题，以改革创新提升发展质量，以特色发展赢得学校在国内外的影响力与知名度。

**4. 坚持人本发展，凝聚发展合力。**关爱学生、尊重教师、崇尚学术，以立德树人为根本任务，以培养学生创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的主动性，把促进学生全面成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，努力实现学生德智体美劳全面发展。紧紧依靠全校师生，激发广大师生创造活力，把

促进学校发展与师生个人梦想结合起来，增强师生员工对改革发展的认同感、获得感。

**5. 坚持开放办学，加快国际化进程。**进一步解放思想，加快推进实质性国际化办学，构建对外合作交流新局面。积极整合学科专业资源、人才培养资源、科技学术资源、医疗服务资源和国际教育资源，促进资源充分共享并发挥集聚效应，抓住发展机遇，走开放式发展道路。

**6. 坚持依法治校，推进综合改革。**坚持社会主义办学方向，以法治思维和法治方式推进综合改革，推进治理体系和治理能力现代化，建立和完善现代大学治理体系，培育和引领具有济医特色的大学文化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，构建有利于促进权力公开运行、师生员工广泛参与的制度保障体系。以深化教育评价改革为抓手，建立健全管理重心下移、自我约束与监督保障相结合的管理体制和运行机制。

**（四）发展目标。**“十四五”时期是学校事业高质量发展的关键五年。经过五年努力，学校总体办学水平得到显著提高，核心竞争力和办学活力显著增强，力争进入省一流重点建设高校行列，为建设特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学夯实基础。

**1. 人才培养。**以做好教育部新一轮本科教学工作审核评估为契机，以实现转型发展为抓手，创新人才培养模式，全面提升人才培养质量和创新创业能力。到 2025 年，本科招生专业总数控制在 35 个左右，组建医养健康、法医检验、生物医药、智能医疗、数字商务 5 个应用型专业群；全日制普通本科生稳



定在 17000 人左右；全日制研究生达到 1000 人左右；留学生控制在 200 人左右；稳定成人学历教育招生规模，继续教育总规模达 15000 人。根据社会需求和办学实际，培育新兴专业，新增医学类本科专业 3-5 个，新增国家级一流本科专业 1-2 个、省级一流本科专业 3-5 个，新增国家级一流本科课程 5-10 门、省级一流本科课程 10-15 门、校级一流本科课程 150 门左右。新增国家级教学成果奖 1-2 项、省级教学成果奖 2-3 项。

**2. 教师发展。**到 2025 年，专任教师达到 1350 人左右，生师比保持 16:1 以内。专任教师中教授、副教授占教师总数的 40%以上；引进和培养博士研究生 150 人左右，具有博士学位教师的比例达到 40%；专职思政课教师和辅导员队伍生师比稳定保持 1:350 和 1:200 标准。重点培养 50 名左右的中青年骨干教师和学术带头人，力争新增国家级、省级教学名师（优秀教师）3-5 名，新增享受国务院政府特殊津贴专家、山东省有突出贡献中青年专家 3-6 人，新增泰山学者 3-6 名，新增国家级教学团队、省级教学团队 3-5 个。

**3. 学科建设。**优化资源配置，调整学科结构，集中力量在临床医学（精神医学方向）学科领域创建省级一流学科。到 2025 年，完善以医学学科为主体，医、理、工、管、文多学科交叉融合、协调发展的学科体系。积极扶持临床医学等 1-2 个学科成为硕士学位授权一级学科。重点扶持公共卫生与预防医学、临床医学、法医学、药学、中西医结合等传统特色学科发展，通过五年建设，建成山东省高水平公共卫生学院，力争各传统特色学科达到山东省优势特色学科建设标准，优势突出，特色

鲜明，话语权显著增强。临床医学学科保持ESI学科排名世界前1%，并稳中有进。精神病学/心理学、药理学与毒理学等学科水平有较大提升，争取达到或接近ESI学科排名世界前1%；新增一级学科硕士点2-4个，专业博士学位授权点1个。

**4. 科技创新。**围绕国家、山东省经济社会和医疗卫生事业发展的重大需求，以协同创新为引领，立足解决重大科学前沿和实践问题，加大原始创新和技术研发力度，建设高起点、高水平科研大平台。到2025年，建成省级重点实验室1-2个、省高等学校科研创新平台4-6个、省医药卫生重点实验室6-10个，培育具有国内乃至国际影响力的科研团队1-2个，建成省部级协同创新团队1-2个，建成省高等学校优秀青年创新团队6-8个；获得国家级科研项目80项以上，省部级项目150项以上，力争年均纵向科研经费实现2000万元；发表高质量论文1000篇以上，力争实现省部级奖励新的突破，申请国家发明专利80余项，力争转移转化科技成果5-10项；举办国际、国内各类学术会议、论坛及各类讲座100场次以上。

**5. 社会服务。**坚持以服务求支持、以贡献求发展的办学思路，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，促进“四新”交叉融合，提升办学硬实力、医疗健康力、生态成长力和文化影响力。推进附属医院“一院两区”建设，打造省内知名区域医学中心，主动服务“健康山东”战略。到2025年，附属医院综合实力保持在全省三级甲等大型综合医院前列，服务鲁西南乃至全省的医疗保障能力明显提升，力争新增国家级重点学（专）科3-5个，省级临床重点专科5-8个，省级及以上

临床精品特色专科 3-5 个，省级及以上重点实验室 3-5 个，实现科研科技成果转化 5-10 项，获得省部级奖励 3-5 项；深入实施“人才强院”战略，引进 100 名博士研究生，培养及引进省级及以上重点人才工程人选 10-20 名；强化教育教学功能，明确“教学研究型”大学附属医院定位，新增博士生、硕士生导师 50 名，省级以上教学名师 3-5 名，获得省级教学成果 3-5 项。做大做强司法鉴定中心，全面提升中心科学研究、教育教学、社会服务等能力，逐步扩大鉴定执业范围，不断提升业务水平，为获得国家认证认可监督管理委员会认定的国家级资质司法鉴定机构夯实基础。争取将国家基因检测应用示范中心（医学检验所）、国家基因库-济宁临床样本分库等建成集人才培养、科学研究和社会服务于一身的创新型应用示范中心。成立期刊管理中心，改革期刊杂志管理体制和运行机制，进一步提升办刊质量和知名度，实现《中华法医学杂志》创刊。

**6. 文化建设。**注重发挥文化的方向引领、精神支撑和传承创新，丰富大学文化内涵，提升改革发展软实力，全面推动大学文化建设，构建科学完善的大学文化建设领导体制和工作机制，较为系统的大学精神文化、行为文化、制度文化和形象文化体系，打造在省内乃至国内有一定影响的文化品牌，形成学校文化事业发展繁荣的良好局面，切实提升济医文化形象。

**7. 条件建设。**稳步推进校园基本建设，进一步调整完善太白湖校区、任城校区和日照校区的规划功能布局，通过新建、改（扩）建项目和维修、维护提档升级，努力实现创建生态型、智慧型、节约型的绿色学校。按照教育现代化指标体系、大学

设置标准和学校事业发展需要，推进太白湖校区南邻用地和高校生活园 C 区南邻用地手续办理，完成太白湖校区整体规划，启动建设一批基本建设项目，逐步改善师生员工的教学、科研、生活条件。推进智慧化校园建设，打造“一网通学”“一网通办”“一网通管”共存的网上济医。推进学校与附属医院太白湖院区空间布局连体共享，为推动医教研发展提供保障。

#### **四、主要任务与举措**

围绕“十四五”发展目标，着力推进落实“233”任务，即“两大工程”“三大计划”“三大战略”，具体实施 42 项举措。

##### **（一）实施教育教学改革工程，提升人才培养质量**

1. **强化专业分类建设。**充分发挥专业负责人作用，明确专业负责人专业建设第一责任人职责，建立健全专业负责人考核评价和激励机制。做优做强临床医学、精神医学、法医学专业，培育建设成为国内具有较大影响力的优势专业，新增国家级一流本科专业 1-2 个，省级一流本科专业 3-5 个。大力支持省级一流本科专业建设，夯实建设基础，升级改造办学条件，提升内涵建设水平，建设成为在国内有一定影响力、省内领先的一流专业。优化专业结构，优先设置医学类专业，增设麻醉学、口腔医学技术、中医康复学、眼视光医学等专业。积极扶持新办专业内涵发展、特色发展和错位发展，完善专业考核评估机制，力争完成药学、护理学等专业认证工作，启动中西医临床医学、中药学、口腔医学、计算机科学与技术、制药工程等专业认证工作。

2. **深化人才培养模式改革。**积极推进人才培养模式改革，

实施卓越人才培养计划，推进“卓越医师教育培养计划 2.0”“卓越工程师教育培养计划 2.0”，完善“圣地卓越医师班”管理机制，深化“圣地卓越护士班”人才培养。加强校企合作，深化产教融合，修订 2021 版人才培养方案，确立德智体美劳全面发展的人才培养目标。以国家标准、专业认证标准和行业职业标准为依据，坚持应用型人才培养规格，全面实施弹性学制、主辅修制、学分互认制、学业导师制、免修免听制、补考重修制，构建“学年注册、自主选课、按学分毕业、按绩点授学位”的教学管理新模式，突出个性化、复合型、应用型人才培养。

**3. 实施大学生创新创业计划。**加强大学生创新创业教育顶层设计，转变思想观念，把科学精神、创新思维、创造能力和社会责任感培养贯穿教育全过程。让创新教育思维渗透课程改革，将大学生创新创业训练计划日常管理工作纳入本科生教学管理体系、人才培养方案和教学计划。重视导师队伍和条件建设，营造创新文化氛围，积极构建大学生创新创业教育体系。加强创新创业学院建设，做到“机构、人员、场地、经费”四到位。探索建立以创新创业为导向的人才培养机制，与政府、企业、校友组织共建创新创业生态系统，完善产学研用相结合的协同育人模式。强化创新创业能力训练，大力开展创新创业训练实践，增强学生创新创业能力，积极支持学生参加“挑战杯”等竞赛活动并争创佳绩，带动培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

**4. 加强专业课程体系建设。**坚持通识教育校本课程与引进

课程相结合，实施通识教育课程动态调整，丰富课程种类，优化课程结构，构建具有鲜明济医特色的通识教育课程体系。开设创新创业核心必修课程，丰富选修课程，促进专业课程与创新创业课程的有机融合，完善创新创业课程体系。结合应用型高校办学定位和职业标准对高素质应用型人才需求，全面梳理专业课程体系，结合行业、企业和产业发展需求设置专业课程，将新产业、新业态、新技术、新模式融入课程建设。推动校企联合开发共建专业课程，打造紧密对接行业企业、体现学科专业特点、满足未来岗位人才需求的专业课程体系。

**5. 推进一流课堂教学建设。**在数字课程建设基础上，加快向一流课程的建设转型，构建国家级、省级和校级一流课程体系，新增国家级一流本科课程 3-5 门、省级 10-15 门、校级 150 门，丰富课程资源，强化过程考核，积极开展线上线下教学互动，大力推动混合式教学，一流本科课程混合式教学比例原则上控制在 20%-30%，积极探索翻转课堂等新的教学模式。修订《课程思政建设实施方案》，突出医学教育特色，实现所有课程课程思政全覆盖，推动课程教学的铸魂育人功能，促进思政课程与课程思政的同向同行。

**6. 完善教学质量评价监控体系。**健全教学质量监控体系，成立教学质量监控中心，出台完善教学质量监控与保障体系的意见，强化二级学院教学质量监控力度。创新教师培训方式，构建线上线下混合式教师发展体系，出台教师培训学分制管理办法。改善教师培训中心硬件设施，提升教师培训的信息化水平。加强教研项目研究管理，组织各级各类教育科学研究项目

立项评审及推荐、奖励申报及评选工作。以实施教育部新一轮本科教学工作审核评估为契机，逐步完善以课程评估、专业评估、院（系、部）评估的校内评估体系。进一步健全教师同行评教、学生评教、管理专家评教的评教机制。加强质量信息的统计、分析与应用，提高教师投入教学的积极性。健全毕业生质量调查制度，健全完善教学反馈机制。

**7. 提高实验实训能力。**整合医学类实验教学资源，提高医学模拟教学比重，成立跨学科专业医学实验实训中心，依托专业群建设组建生物医药平台、智能医疗与大数据平台、多功能视听中心等教学科研平台。加强校企合作，吸纳社会优质资源，共建人才培养平台，模拟行业生产职业场景，推动教学过程与生产过程的紧密对接。以实践能力为导向构建教学体系，逐步提高各专业综合性、设计性、创新性实验比例，建立与行业部门、企业紧密合作、开放共享的实践育人机制，毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成的占比，理工医类专业达到 100%，人文社科类专业不低于 70%。

**8. 加强教学组织建设。**制定《全面推进本科教育高质量发展的实施意见》《本科教学绩效奖励办法（试行）》，顺利通过教育部新一轮本科教学审核评估。出台《关于加强基层教学组织的意见》，加强院中系、教学中心、教研室、课程联盟等基层教学组织建设，建立健全基层教学组织考核评价。严格集体备课、教学研讨、示范观摩、听课评课等基本教学制度，坚持教授全员为本科生上课制度。打造基础—临床整合教学团队，推进基础和临床融合发展。开展高起点教学研究，形成高水平

教学成果，突出教学成果的转化价值和推广应用，立项校级高水平教学团队10-15个。充分发挥示范引领作用，激发基层教学组织内生动力和教学活力，定期组织评选优秀基层教学组织。

**9. 加强教材建设管理。**鼓励和支持教师主编或参编国家或省级规划纸质教材、数字教材等。鼓励各学院根据学科专业特点，紧密结合教学实际，开发适用性和实践性强的系列整合教材、双语教材和实验配套教材。设立教材建设专项基金，用于规划教材的编写、出版和评奖工作。十四五期间，主编或参编各类教材50部，出版数字化教材5-10部。

**10. 加强实践教学管理。**推进非直属附属医院直属化管理，切实加强和规范教学基地建设，有效提升临床教学同质化水平。完善实践教学质量保障评价体系，落实教学基地教学巡查制度。加强实践教学督导，定期开展医学生毕业综合技能专项督导、教学基地水平评估中期检查等活动。强化实践教学师资队伍建设，调整新一轮兼职教师聘任、实践教学评先评优和临床教研室管理人员。

**11. 推进多层次人才培养。**统筹做好研究生、留学生、继续教育，提升各类人才培养质量。加大研究生联合培养力度，扩大专业学位研究生教育规模，完善专业学位研究生培养质量评价体系，提升研究生培养质量。持续做好学位授权审核布局和建设，力争获批硕士学位授予单位。修订留学生管理规定，定期召开留学生教学与管理工作交流会，修订委托推荐留学生生源协议，提高日常管理工作的规范性。持续推进继续教育转型



发展，规范内部管理和办学行为，优化函授站规划布局，打造培训品牌项目，提升办学质量和效益。

**12. 完善学生成长成才服务体系。**深入贯彻落实全国宣传思想工作会议、思想政治理论课教师座谈会精神，落实教育部《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，完善“三全育人”工作机制，推进“三全育人”工作深入发展。强化社会主义核心价值观培育，举办“青年大学习”、庆祝建党100周年、“大爱济医”等宣传教育活动。深入实施双馨人才培养工程，提升“孔子学堂”“济医青年论坛”等文化品牌，开展高雅艺术进校园、科技文化艺术节、社会实践和志愿服务等活动，促进青年大学生德、智、体、美、劳全面发展。强化学生“一日生活制度”和学业预警制度，加强学生日常教育管理。深入推进学风建设，拓展学生升学深造和职业发展空间。完善辅导员队伍选拔和培养长效机制，探索辅导员职务晋升、职称评聘和待遇落实的新机制，提高辅导员专业化水平。扎实开展心理健康教育和心理辅导，完善“四级”预警网络机制，开展心理健康知识培训，组织心理普查。完善“资困、励志、强能”三位一体的帮困助学育人体系。落实安全教育管理工作责任制，健全学生安全稳定工作网络体系，出台加强学生安全教育管理工作意见。坚持实施就业工作“一把手”工程，进一步完善学校党政齐抓共管，职能部门协调一致，全校齐抓共管的学生就业工作机制。

## **（二）实施科技创新引领计划，加强一流学科建设**

**13. 加强一流学科建设。**应对新冠肺炎疫情防控新挑战，

根据《关于加快医学教育创新发展的指导意见》精神，强化顶层设计，着力培养学科增长点，重点建设临床医学（精神医学方向）学科，加快建设公共卫生与预防医学相关学科，筹建高水平公共卫生研究院，继续强化临床医学、法医学、药学、中西医结合等传统特色学科建设，振兴老牌学科，发展新兴和交叉学科，建设科学合理的学科生态体系。持续实施学校一流学科培育计划，继续加强组织领导，完善制度建设，落实经费保障，对现有学科建设在理念内容、方法技术、标准评价等方面进行探索，适时组织专家委员会对学科建设成效进行评价，打破身份固化，强化绩效问责，建立有进有出的动态调整机制，兑现相关奖惩措施。

**14. 加强科研团队建设。**持续实施学校科研创新团队培育计划，紧扣一流学科建设，进一步凝练学术方向，加强基础研究与临床医学结合，确保科研创新团队扶持政策的连续性。维持人员结构、研究方向的相对稳定性，优化梯队建设，探索多层次、多样化人才队伍建设模式，注重培养中青年学术骨干，集聚科研创新团队后备人才。持续跟踪科研创新团队建设绩效，适时评价科研创新团队建设任务完成情况。实行建设经费动态调控机制，根据建设绩效，调整对科研创新团队的绩效奖励和经费投入，强化激励约束机制。

**15. 加强科研平台建设。**进一步加大经费投入，稳步推进“1+3”科研平台建设，组建康养大数据智慧平台、突发公共卫生事件应急与预警大数据平台，在日照校区论证建设突发公共卫生事件应急研究中心。扩大贵重大型仪器设备开放共享范围，

鼓励各单位在满足本单位教学、科研任务的基础上，将所有大型仪器设备纳入开放共享平台。建立完善大型仪器开放共享约束与激励相结合的考核机制，持续提升大型科研仪器设备的使用效益。以应用基础研究为主，发挥学科综合优势，建立“医学+X”多学科交叉融合平台和机制，打造产学研融通创新、基础研究支撑临床诊疗创新的医药基础研究创新基地。加强与疾病预防控制中心、传染病医院医教研合作，加快以疾病治疗为中心向以健康促进为中心转变，服务生命全周期、健康全过程。

**16. 加强学术交流合作。**继续设立学术交流专项资金，制定交流合作计划，打造“微山湖”学术会议品牌，邀请国内外知名专家学者来校开展学术讲座和学术交流，踊跃承办高水平学术会议，鼓励广大科研人员积极参加各种学术组织。重点支持龙头学科、重点学科、新兴和交叉学科与国际国内先进院校、知名企业开展实质性合作，优势互补，共同申报高层次科研课题，承担重大科技攻关项目。开展广泛的横向科研合作和交流，以多种方式开展创新应用研究，增强综合集成能力，加速科技创新和科技成果转化。

**17. 加强科研规范管理。**树立宏观思维，倡导专业精神，减少对科研活动的微观管理和直接干预，切实把工作重点转到制定政策、创造环境、提供优质高效服务上。贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进科研评价，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，建立科学的学术评价和学术发展制度，引导科研人员潜心研究，形成具有创新性、独创性的研究成果。加强学术道德建设，强化学

术规范和学术诚信教育，引导科研人员自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神，遵守学术规范，坚守道德底线，抵制学术不端，捍卫学术尊严，营造风清气正的科研环境。

**18. 加强应用型研究和科技成果转化。**坚持以应用型研究为导向，充分利用附属医院医疗资源，加快推进司法鉴定中心、医学检验所、国家基因库-济宁临床样本分库等建设，加速基础研究向临床应用的转化，建成国内有重大影响的集样本存储、基础研究和临床应用于一体的基因检测应用示范中心，力争产出一批重大标志性应用成果。积极鼓励广大教师投身科研工作，通过科研提高教学能力，通过科研反哺教学。鼓励教师把自己的科研成果及时充实、丰富到教学之中，用新的科研成果、学术成就升华课本内容，有力促进同学们对整体教学内容的理解。鼓励学生参与教师科研，组织大学生申报科研课题和创新训练计划项目，加大实验室开放力度，吸纳学生利用教学和科研实验室参与教师科研或自主进行科学研究和创新训练，提升综合素质和分析、解决问题的能力，实现科研和教学、医疗的有机结合。紧密对接国家和山东省重大战略，紧扣高质量发展这一主线，深入实施创新驱动发展战略和知识产权强国战略，全面提升专利创造质量、运用效益、管理水平，有效提升服务区域经济社会发展能力。

### **（三）实施人才强校战略，优化师资队伍结构**

**19. 强化师德师风建设。**坚持把师德师风作为教师培养的重点工作常抓不懈，培养一支“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的优秀教师队伍。严格教师资格和准

入制度，严格聘用和入职程序。完善师德考评机制，将师德考核作为学校教师考核的重要内容，把思想素质、道德品质和意识形态作为必备条件和重要考察内容，对师德师风不合格者实行一票否决制。重视学术规范建设，对学术不端行为“零容忍”。采取不定期的问卷调查、教师听课、学生评议等途径，对教师进行师德师风检查，加以示范和警戒。创新师德教育形式，选树师德典型，引领感召师生。完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优、专业技术职务评聘、派出进修等的首要条件。评选树立“优秀教师”“教学名师”“最美教师”等先进典型，进行表彰奖励和广泛宣传，充分发挥榜样群体的示范引领作用。

**20. 强化高层次人才引培。**创新人才工作理念和方法，紧密结合国际学术前沿、国家战略目标及一流学科建设目标，加强人才引进的选择性、针对性和精准度，重点向优势学科和特色发展学科聚集，形成人才、学科与平台的“三位一体”人才队伍建设发展格局。树立以用为本的思想，重视引进优秀青年人才，优化青年人才发展环境。通过整合全校资源，创新队伍建设机制，有效汇聚海内外优秀人才，积极引进和培养一批具有国际影响力的高端学者，建立一支能担当一流大学和一流学科建设重任的高端人才队伍。

**21. 强化青年教师培养。**进一步健全教师发展组织体系，完善青年人才培养制度，将青年人才的培养作为学校高层次人才战略的重要组成部分。进一步加大学术交流力度，选派优秀中青年骨干教师和学术带头人到国内外一流大学和科研机构

学习，为优秀中青年骨干教师和学术带头人提供成长的舞台和条件。通过岗前培训、教学竞赛、教学观摩等形式，加大青年教师指导培养力度，提升青年教师教学能力。通过科研项目立项等多种形式，加大青年师资助力度，提升青年教师研究能力。推进青年教师赴企事业单位挂职锻炼、到企业实践、“双向挂职”等项目，为青年教师搭建提升实践能力的创新平台。实施中青年拔尖人才培养计划，建立青年英才快速成长的事业发展平台。

**22. 强化多元师资队伍建设。**统筹教学科研队伍建设，形成以专任教师为核心，结构合理、专兼结合、开放多元的师资体系。拓宽引才视野，以青年骨干教师的引进和培养为重点，加速专任教师队伍规模和质量建设。完善人才工作服务体系，完善教师选聘、考核、评价、发展、流动制度和操作规程。以科研项目和研究基地为依托，创新团队组织形式和用人机制，完善专职科研人员管理的相关政策，形成一定规模且适应建设一流大学需要的专职研究队伍。优化机构和岗位设置，合理确定管理和技术支撑队伍规模，明晰机构、岗位属性及岗位管理权责，完善履职管理和考核评价办法。以遵循高等教育规律、促进管理创新、拓展国际视野和提高执行力为重点，培养一批素质好、业务精、效率高、执行力强的行政管理人才。合理规划专兼职辅导员（班主任）的配备，完善辅导员的选聘、培养机制，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。建立符合实验教学和技术服务实际需要的实验系列岗位分类管理和聘用、考核、评价、培训制度，提升实验人员专业化水平。

**23. 强化人才管理服务。**建立以能力和业绩为导向，以过程考核、目标考核、业绩考核等相结合的考核模式，完善不同层次和专业的人才评价标准和考核机制，调动人才的积极性，激发其创造性。建立奖惩机制，对在教学和科研工作中作出突出贡献的人才及时给予表彰和奖励，并与晋级、评聘、职称等挂钩，以体现他们的自我价值。进一步完善收入分配制度，充分体现岗位职责、工作业绩、实际贡献等因素在收入分配中的作用，努力构建以“岗位职责、工作业绩、实际贡献”为基础的薪酬激励制度。逐步规范收入分配模式，逐步建立有竞争力的、激励与约束相结合的薪资收入和福利体系。

**24. 加大人事分配制度改革。**坚持以教育评价改革为抓手，持续深化人事分配制度改革，加快推进岗位评聘制度，实现人员从身份管理到岗位管理的转变。完善教学、科研、管理、服务等相互衔接的业绩评价标准，建立科学合理的绩效考评体系和分配激励机制，教职工收入与岗位职责、工作业绩和贡献挂钩。稳定存量，搞活增量，合理拉开分配差距，向教学一线倾斜，促进教师静心教书、潜心育人，真正发挥绩效杠杆的精准撬动作用。

#### **（四）实施传承创新引领计划，提升学校发展软实力**

**25. 强化大学精神培育弘扬。**充分利用校内外媒体，持续开展济医精神的总结、凝练和解读，形成全校师生认可的精神文化品牌。坚持面向全校师生持续开展校史文化教育，加强学校文化传统的宣传和教育，使之成为对师生进行爱校教育的生动教材，内化为师生的精神理念和行为准则，激发全体师生员

工爱校荣校的信心和决心。以庆祝建校 70 周年为契机，广泛向校友、社会人士征集相关历史实物、文字和影像资料，适时开展校史编修。开展丰富多彩的校友活动，大力开展校友文化建设，积极宣传校友中的成功典型、先进事迹、精彩故事，提升校友文化价值。

**26. 加强行为文化建设。**大力弘扬践行“明德、仁爱、博学、至善”的校训，“求精、求是”的优良校风，弘扬“诲人不倦”的教风和“学而不厌”的学风。加强科技创新文化载体建设，鼓励学术自由与科技创新。抓好学生日常教育和管理服务，深入挖掘和宣传践行优良学风的师生，加强对科研成果获奖、创新创业典型的宣传，努力营造严谨踏实、崇尚卓越的文化氛围。充分发挥文化在学校育人体系中的示范引领作用，继续高质量地办好科技文化节、社团文化节、合唱节、体育文化节、宿舍文化节等文化品牌活动。继续办好“大爱讲堂”，邀请人文、科学大家来校讲座，提升广大学生的人文素养、科学素质和审美能力。大力开展“高雅艺术进校园”“书香校园”等文化教育活动，增强大学生对中华文化的自信和认同。继续推行“一院一品”校园文化活动建设，丰富艺术文化活动的内容与形式，加强各级各类学生社团建设，形成一批具有较强影响力的精品社团。培育打造一批精品教工社团，不断丰富教职工文化生活。

**27. 加强制度文化建设。**结合形势发展和学校工作实际，不断更新教育、办学理念，认真组织学习宣传和贯彻落实《济宁医学院章程》，加强章程配套制度建设，将大学理念融入制



度建设中，形成以章程为统领的科学制度体系，不断完善学校治理结构和治理体系，切实提高学校治学办校能力，进一步彰显制度文化的新风貌。坚持民主管理、科学管理、规范管理，推进学校管理机构改革，实现由管理型向服务型职能转变。进一步完善教职工代表大会制度，加强“学代会”建设，继续推进校务公开，吸引广大师生民主监督、民主参与，形成民主、科学的管理文化。

**28. 加强形象文化建设。**重视校园景观的文化表达，提高校园环境的文化品味，让师生在优美、优雅的环境中受到潜移默化的良好影响。重视遵照学校“三区一园”的学科特点和定位，不断拓展绿化视野，加强高品位校园美化建设，大幅提升校园美化精细、精致程度，打造各具特色代表的景观特色文化品牌。根据学校整体规划，论证设计扩建校史馆。开展场馆文化、楼宇文化建设，增强不同楼宇间的辨识度，在教学楼、图书馆等建筑内建设文化长廊。推动太白湖校区大学生文体馆等文化场所建设，为学生提供尽可能多的开展文化生活的平台舞台。继续大力推动学校视觉标识系统的宣传和推广落地工作，加强学校视觉标识系统应用性标识的建设和推进。完善以校徽、校名、校歌、校旗、官方形象宣传片等为代表的形象文化符号体系，丰富学校形象品牌的形式和内容。

### **（五）实施开放办学战略，扩宽合作发展领域**

**29. 适度开展留学生教育。**围绕本科生、研究生和交流生等不同培养层次，大力开展外来留学生教育，努力实现留学生教育在生源国别、办学规模、办学层次和综合服务水平等方面

的稳步提升与发展。加大对外交流力度，推荐更多的本科生和研究生进入国外著名高校开展留学教育。积极推进中国政府奖学金留学生项目建设。

**30. 拓展中外合作办学领域。**精准把握高等教育国际化的趋势，坚持“走出去”与“引进来”相结合，学习借鉴世界一流大学的先进教育理念和办学经验，积极引进国际优质办学资源，拓宽中外合作办学层次，深化合作内容，扩大规模，建立合作共赢的长效机制，推动教师互派、学生互换、学分互认、联合培养硕士生和学位互授联授，提高教育教学的国际化程度。

**31. 全面拓宽开放办学路径。**进一步完善对外合作交流工作机制，加快推进与国（境）外大学和科研机构的科研合作和协同创新。积极参与或牵头组织国际和区域性高水平基础研究和重大科研攻关项目，不断开拓国际学术交流合作的新途径和新领域。聚焦国家“一带一路”战略，推动学校与沿线国家和地区大学之间在教育、科技、文化等领域的全面交流合作，增强学校国际学术竞争与合作能力。实施青年骨干教师出国研修、科研技术骨干海外进修项目，积极推进管理干部境外培训等项目。推动人才队伍国际化建设进程，提高师资队伍中具有海外留学、工作、进修和参加合作项目的人数比例，满足中外合作办学和留学生教育等人才培养的国际化需求。深入推进与国内知名高校的战略合作，深化与省内外院校合作范围，不断提升我校开放办学水平。加大与上级主管部门、驻地党委政府联系沟通，签署省市共建协议，提升服务地方医疗卫生事业和

经济社会发展能力。

## **（六）实施医教研协同战略，提升服务社会发展能力**

**32. 构建附属医院发展新格局。**按照“135”战略规划，紧紧围绕“一个目标、三个转变、五大战略”，形成功能定位准确、社会服务一流、医疗水平领先、学科优势突出、人才质量优秀、设施条件完备、产教特色鲜明、治理体系完善、文明和谐美丽的大学附属医院，构建“一院两区”高质量发展新格局，打造省内知名区域医学中心。狠抓医疗质量与安全，大力推广先进医疗技术，深化“六大中心”建设，深入开展改善医疗服务行动。深入实施名医、名科、名院“三名”战略。加强学科建设，实施学科建设攀登计划、学科“育峰和造峰”计划。强化教育教学功能，明确“教学研究型”大学附属医院定位。完善治理体系建设，加强制度体系建设，健全现代医院管理制度。加强绩效考核管理，构建精益绩效运行机制。加强信息化管理，打造智慧化区域医疗中心。加强经济管理，提高社会效益。加强安全生产，创建平安医院。加强医院品牌建设，促进医院文明和谐发展，塑造新时代附院形象。推进太白湖院区与学校发展空间布局的融合共享，完成太白湖校区河西北侧土地划转，适时启动科技实验大楼、国际交流中心等建设项目。

**33. 加强社会服务机构管理。**进一步完善司法鉴定中心、医学检验所等机构的管理体制和运行机制，出台《社会服务收入管理暂行办法》。稳步扩大司法鉴定领域业务，增设日照校区司法鉴定分中心，打造国家级综合类司法鉴定机构。突出法医学病理等学科建设，创办《中华法医学杂志》。推进期刊杂志

管理体制变革，对标中国科技期刊卓越行动计划，继续提升《中华行为医学与脑科学杂志》《中华诊断学电子杂志》《济宁医学院学报》办刊质量。积极推进《中华法医学电子杂志》创刊工作，积极申报国家各级各类期刊奖、期刊优秀团队奖和资助项目，进一步扩大期刊的学术知名度和社会影响力。

### **（七）实施改革创新计划，推进内部治理现代化**

**34. 提升内部治理能力。**坚持和改进党委领导下的校长负责制，以《济宁医学院章程》为基本遵循，稳步推进规章制度“废改立”，健全内部治理体系和治理能力现代化的管理服务体系。健全以学术委员会为核心的校院两级学术治理架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。坚持依法治校、民主治校，积极推进信息公开。完善民主管理和监督机制，充分发挥教代会、学代会等在民主决策中的作用。推进依法治校，完善法律审查制度，建立总法律顾问制度，出台加强法治工作的实施方案。加强议事协商，鼓励和引导各民主党派和无党派人士建言献策。改进离退休工作体制机制，全面提升服务质量。全面加强校友会工作，完成校友会注册，成立教育基金会，出台加强校友工作意见，做好70周年校庆工作，鼓励校友、社会各界参与学校的建设和发展。

**35. 提升校院二级管理能力。**强化二级学院办学主体地位，落实二级学院在学科发展、干部人事、财务资产等方面自主权，坚持权与责相统一，完善考核评价体系。加大二级学院两级管理制度改革的推进力度，全面完善二级学院内部治理体系，确保下放的自主权能够得到正确运行。完善二级单位财务分配决

策机制，发挥学校宏观调控职能，健全财务预决算和监督制度，优化经费支出结构，增强财力资源配置的科学性。加强二级部门、单位财务管理和审计监督，全面建立内部控制体系，加强各种经济风险管控，实现预算和审计全覆盖，提高资金使用效益。

**36. 提升资源统筹发展能力。**强化预算执行监督控制，制定整体绩效管理制度，成立获取上级政策和经费支持协调工作领导小组。积极争取外部发展资源，积极拓展多元化筹资融资渠道，设立教育基金，积极引导各种助学捐赠，保障学校办学经费的稳定来源和增长。发挥审计监督在防范经济运行风险、重大政策措施落实、保障改善民生等方面作用，成立审计委员会。加强国有资产管理，完善无形资产的管理和维护，充分发挥学校各类无形资产的价值，促进各类资源的有效整合和利用。规范政府采购程序，编制实施政府采购计划，提高国有资产管理效率和服务质量。统筹学科建设、事业发展、队伍建设和空间资源，适时扩增办学用地，完成原济宁市第三毛纺织厂东厂片区土地证办理，推进国际教育学院规划建设土地征地办理、南邻土地划拨等工作。在太白湖校区新建一批教学行政用房、学生宿舍、文化体育等基础设施，不断改善办学条件，逐步形成功能完备、设施齐全、特色鲜明的校园布局。

**37. 提升图书信息服务能力。**加强信息服务支撑体系建设，努力实现信息技术与教育教学实践深度融合，实现无线网络校园全覆盖和移动校园广泛应用，打造有线无线网、教育专网、5G 专网相融合的“线上济医”，超融合集群、高存储容量、强

安全体系集成的“云上济医”，建成覆盖全校、多级分布、互联互通的云服务体系。统筹整合校内各类信息资源，有效利用大数据，实现网上办事大厅、数据共享交换中心、电子签章平台、信息化档案馆正常运行，打造统一、开放、共享、安全、人性化、承载综合应用的智慧校园系统。统筹“三区一园”图书文献、信息资源、基本条件建设，推进智慧图书馆建设，持续开展学术评价分析与研究。

**38. 提升公共服务保障能力。**以学校公共服务社会化和市场化为导向，进一步深化改革管理体制和运行机制，激发内部活力，建设职业化、专业化服务队伍，建立全天候快速反应机制，提升公共服务质量和管理水平。正确处理发展和改善民生的关系，坚持把保障和改善民生放在更加突出位置。稳步增加教职工收入，做好困难教职工帮扶工作，维护职工在住房、医疗保健、子女入托入学、个人发展等方面的正当利益，不断完善学校基本公共服务体系。认真落实离退休老同志福利待遇，提升服务质量和水平。加强校园基础设施建设，启动太白湖校区学生公寓、食堂、文体馆、实验实训中心等建设，完成太白湖校区内环路东侧部分路面、健步道路和太白湖校区学生宿舍加装空调等项目，逐步改善学生宿舍和教学楼等软硬件设施，改善师生工作、学习和生活条件。实行安全稳定责任制，建立完善应急管理体系。加强对校园活动设施和消防安全管理，加强安保队伍和基础设施建设，重视对师生日常安全教育，加大学校及周边综合治理，建立学校安全稳定长效机制，确保校园持续安全稳定。

## （八）实施固本强基工程，凝聚改革发展力量

39. 加强思想和政治建设。坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，切实把党的政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。强化党建引领作用，推动党建与业务融合发展，切实将管党治党任务贯彻落实到各项工作中。开展政治监督专项检查，提高各级党组织践行“两个维护”自觉性、坚定性。严格执行《党章》《准则》《条例》党内法规，落实“三会一课”、主题党日、双重组织生活等党内政治生活制度。健全机关、院系、教辅、科研、临床等基层党组织发挥作用的制度规定。强化议事决策机制建设，认真落实院系级党组织会议、党政联席会议制度。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，强化理想信念和党性教育，扎实开展党史学习教育，围绕建党100周年等重要节点开展宣传教育，不断筑牢信仰之基、激发前行动力。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，充分发挥领导干部示范引领作用，加强校院两级党组织理论学习中心组学习工作，通过现场教育、专家辅导、理论研讨等形式，增强学习效果。常态化开展党员干部暑期读书班活动，合理设置学习内容，安排党员党日学习和教职工政治理论学习，进一步强化党员干部教育培训。用好“学习强国”“灯塔——党建在线”等平台，增强学习实效。深入开展党的创新理论宣传研究，常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲活动，采用党员干部上讲台、“我来讲党课”等形式，深入开展集中培训、专题研讨、主题实践等活动，

组织专家学者深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想，力争推出一批理论研究成果。

严格落实意识形态工作责任制，每年召开意识形态工作领导小组会议、专题党委会、工作联席会议各2次，校院两级党组织每年向上级党组织汇报意识形态工作1次。加强对各部门、单位任务分工落实的监督检查考核，加强对各类阵地管理，对论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等活动进行审批和监管。大力挖掘学校改革发展中的特色亮点，统筹各类媒体资源，有计划分步骤开展新闻宣传活动，围绕重大节点和学校办学成就加大宣传力度，发挥新闻舆论工作鼓舞干劲、增强信心、凝聚共识的作用。进一步规范新媒体管理，健全完善相关制度，做好日常舆情监测特别是重要节点网络舆情工作，加强网络舆情定期分析研判。坚持人防技防相结合，实现24小时网络监测，发现问题及时发声、妥善处理，引导舆论方向。提升对外新闻宣传质量和数量，定期更新学校宣传片，讲好济医故事，树立济医形象，扩大社会影响力和美誉度。发挥典型示范作用，大力宣传优秀教师、学生、校友，提升新闻宣传的吸引力和感染力。

发挥思想政治理论课主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，建设完善教材体系，提升教师素质，创新方式方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。加强马克思主义学院建设，打造人才培养和马克思主义理论教学、研究、宣传的坚强阵地。挖掘专业课程与思政教育的结合点，在专业课程中融入家国情怀、社会责任、诚信道德、法治底线等



思政元素，提升课程思政的实效。实现统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源，完善“三全育人”体制机制，构建一体化育人体系，加强督导考核，落实育人目标责任，推进“三全育人”工作落细落小落实。严格按照上级标准要求，配齐配足专职思想政治理论课教师和思想政治辅导员。

**40. 加强基层党组织和干部队伍建设。**改进基层党组织设置，按照有利于加强党的领导、有利于开展党的组织生活、有利于党员教育管理监督、有利于密切联系群众、有利于推动工作开展的原则，探索创新党组织设置方式，规范基层党组织运行机制。加强机关党的建设，改革机关党组织设置形式，选配专职人员从事机关党建工作。深入开展“全域组织覆盖行动”，推动党的组织有效嵌入教学、科研、医疗、管理、服务各个方面，党的工作有效覆盖全体师生医护员工。坚持大抓基层鲜明导向，深入实施基层党建示范创建和质量创优，不断夯实党的基层组织基础。持续推进党支部标准化、规范化建设，探索开展“星级党支部”评定工作。实施基层党建带头人队伍素质提升工程，建设好“双带头人”教师党支部书记队伍。加强离退休党建工作，完善工作经费保障机制。

健全完善党建工作责任压力传导机制，认真落实党委领导班子成员联系基层党组织等制度，督促党委领导班子成员抓好分管部门领域党建工作。深入开展基层党建工作检查考核和党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，持续抓好整改落实，强化考核结果运用。深入总结疫情防控等实践中发挥党员先锋

模范作用的经验做法，积极搭建基层党组织和党员发挥作用的载体平台，建好党员示范区、党员先锋岗、党员志愿服务队，常态化开展发现“榜样”工作。根据中央部署和省市安排，扎实做好庆祝中国共产党成立100周年“两优一先”评选标准工作。坚持政治标准，严格程序办法，提高党员发展质量。做好在高学历群体中发展党员工作。深入推进党员分类管理，加强党内关怀帮扶。

落实新时期好干部标准，按照“拓宽来源、优化结构、改进方式、提高质量”的要求，不断加强和改进干部工作。坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，把重品德、重才干、重担当、重实绩、重公认的导向鲜明树立起来。坚持事业为上、人岗相适、人事相宜，大力选拔使用高素质专业化干部。加强对处级班子配备情况的论证规划，围绕优化班子年龄结构、提升班子整体功能，选优配强处级班子和处级干部。健全年轻干部工作常态化机制，拓宽渠道视野，加强源头储备，定期开展调研，大力发现培养选拔优秀年轻干部。坚持以政治建设为统领，强化政治忠诚，提高政治能力，深化理论武装，注重实践锻炼，全面提高各级干部领导水平和专业素养。围绕基层党建、学生工作、内涵式发展、双一流建设等专题，分级分类精准实施干部教育培训。积极选派干部参加第一书记、乡村振兴战略服务工作，积极选送干部外出挂职锻炼。认真执行处级领导班子和处级干部考核办法，强化考核结果运用，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的鲜明导向。落实干部任期制、交流制有关规定，着力构建能上能下、进退留转的工作格局。强化正

向激励，落实落细“三个区分开来”要求和容错纠错机制，鼓励干部解放思想、开拓创新、放手工作。坚持管思想、管工作、管作风、管纪律相统一，健全预防、监督、追责并重的工作链条，加强干部日常监督管理，持续优化政治生态。

**41. 加强作风和纪律建设。**严格落实全面从严治党责任，严明政治纪律和政治规矩，强化警示教育，为管党治党营造良好舆论环境。认真落实党委主体责任和纪委监督责任，强化监督执纪问责，敢于亮剑，坚持党政同责、一岗双责，筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线。加强对关键领域和重点环节的监督检查，进一步完善监督制约机制，推进惩治和预防腐败体系建设。深化纪检监察体制改革，加强纪检监察队伍建设，提升履职尽责能力，适度配齐配强专职纪检监察干部。认真贯彻落实中央八项规定精神，驰而不息加强作风建设。完善校领导接待日等制度，形成联系师生的长效机制。把广大师生的利益放在首位，驰而不息反对“四风”，支持工会、共青团等群团组织充分发挥桥梁纽带作用，维护师生合法权益，切实解决师生关心的实际问题。

**42. 加强民主政治和精神文明建设。**进一步构建大统战格局，加强与党外人士的沟通交流，积极倾听党外人士对学校发展建设的意见建议，教育引导党外人士与中国共产党在思想上同心同德，在目标上同心同向，在行动上同心同行，推动学校各项事业实现新发展。认真落实中央宗教工作政策和督查整改各项部署，建立健全宗教工作“常态化、长效化”机制。加大对党的宗教政策法规教育宣传力度，推动马克思主义无神论

“三进”工作。加大对全校师生的宗教信仰的排查力度，实行信教团员月报制度，及时监控各院系团员宗教信仰状态，进一步巩固信教团员学生教育转化成果，坚持教育和宗教相分离原则，坚决做好抵御境外宗教渗透和防范校园传教工作。进一步推进普法宣传教育工作，将有关内容列入政治学习、媒体宣传，通过组织普法考试、竞赛等，进一步提高师生员工的法治观念、法律素质，提升领导干部依法治校的管理能力。深入推进精神文明建设，对照文明校园创建指标体系，加强各部门单位日常工作任务分工督促检查，促进工作落实，积极申报省级文明校园。

## 五、组织实施

“十四五”发展规划是指导学校未来五年全面改革发展的纲领性文件，影响深远，意义重大。全校上下要维护规划的权威性，强化规划执行意识，一切工作要围绕规划来进行，全面安排好规划的编制、批准、执行、监督、评估等工作。

**（一）加强组织领导。**本规划在学校党委和行政的统一领导下组织编制，经学校教职工代表大会审议后，报学校党委会批准实施。按照规划的部署和要求，学校成立“十四五”规划实施领导小组，负责规划实施的统筹协调，制定年度实施方案，对规划的实施情况进行监测评估和跟踪检查。

**（二）明确任务分工。**“十四五”期间，学校每年编制年度工作要点，分年度落实总体规划目标要求，推进各项工作开展。年度工作总结，要分析本规划相关目标的实施进展情况。学校各职能部门、二级学院等作为规划的实施主体，要把规划

的发展目标和建设任务与本部门本单位规划衔接起来，逐年分解到本单位的年度工作计划中，结合各自学科建设规划，推动关键目标任务的完成。

**（三）强化执行监督。**加强战略管理，对照规划目标，明确路径与流程，制定路线图和时间表，建立倒逼机制，确保实现战略目标。学校办公室和发展规划处要在学校党委的领导下，监督规划的实施。强化对规划的宏观指导和统筹协调，加强各级领导班子执行力考核，把落实规划的情况作为各级领导班子和领导干部考核的重要内容，不断提升规划的战略管理和执行力。

**（四）注重评估考核。**规划目标任务分解后，纳入各部门、单位主要领导的任期目标。对各部门、单位规划的实施情况进行年度考核，考核结果纳入到负责人的综合评价和绩效考核中。建立奖励和问责机制，推动规划的贯彻落实。学校按期中（2023年）和期末（2025年）两个阶段开展执行情况检查工作，建立规划实施情况的监测、评估、考核机制。及时把握规划实施情况，开展偏差分析，对重大问题开展专题研究，提出对策建议和改革措施，破解发展难题，适时按照规定程序调整规划目标，确保规划的科学性和指导性。

**（五）广泛宣传发动。**各部门、单位要加强对规划的宣传，组织师生员工深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，增强对学校“十四五”时期的发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，牢固树立新发展理念，积极营造落实规划的良好舆论氛围，强化执行意识，使规划执

行过程成为凝心聚力、共谋发展的过程，让实施规划成为全校师生员工的自觉行动，为尽快把我校建成特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学而努力奋斗。